

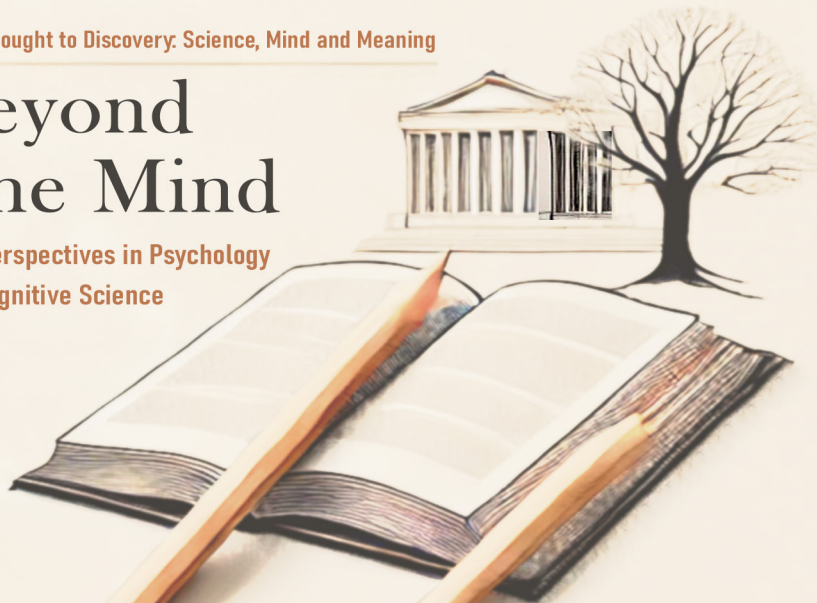


Departamentul de Psihologie și Științe Cognitive organizează prima ediție a conferinței

From Thought to Discovery. Science, Mind and Meaning

Beyond The Mind

**New Perspectives in Psychology
and Cognitive Science**



Joi, 20 martie 2025

PROGRAM

09:45 – 10:00 (Amfiteatrul Motru)	Deschiderea conferinței
10:00 – 11:00 (Amfiteatrul Motru)	Keynote Address: Oportunitățile de carieră pentru absolvenții de psihologie în cadrul Serviciului de Informații Externe (prezintă: reprezentanții instituției)
11:15 – 12:00 (Amfiteatrul Motru)	Workshop 1: Psihoterapia Traumei (lect. univ. dr. Diana Vasile)
11:15 – 12:00 (Amfiteatrul Stoian)	Workshop 2: De la epuizare profesională la implicare în muncă (lect. univ. dr. Bogdan Oprea)
12:00 – 13:00 (Amfiteatrul Motru)	Keynote Address: Consumer behaviour (conf. univ. dr. Dan Petre – SNSPA)
13:15 – 14:45	Sesiuni de comunicări orale
15:00 – 15:45 (Amfiteatrul Motru)	Workshop 3: Delincvența juvenilă (lect. univ. dr. Adrian Gorbănescu, drd. Diana Ceolpan)
15:45 – 16:00 (Amfiteatrul Motru)	Premierea celor mai valoroase comunicări și închiderea conferinței

REZUMATELE COMUNICĂRILOR

Temporal dynamics of EEG Microstates in Autism Spectrum Disorder: A preliminary intra-OXT study

Ana-Maria-Olguța Barizi

Autism spectrum disorder (ASD) is a neuro-developmental condition whose etiology and pathogenesis remain poorly understood, as there is still no specific pharmacological treatment that is available for patients. It has been suggested that the altered dynamics of EEG microstates in people suffering from ASD might be considered a biomarker for this condition. Our aim was to investigate whether oxytocin administration could lead to a long-term normalization of the EEG microstates in children with ASD, aligning them more closely with a healthy control group. This study was a double-blind randomized controlled trial with measurements at three time-points (T0-baseline; T1- 24 hours after the last administration; T2- 4 weeks after the cessation of administration). At baseline ASD (N=66) children were compared with the healthy control group (N=32) and then the intervention group was randomized to oxytocin and placebo group. We used EEG microstate analysis on broadband and narrow band frequencies (alpha, beta, delta, gamma, theta) to capture a finer grained understanding of the temporal dynamics of brain activity. At baseline, there was a significant increase in microstate B and E and a significant decrease in microstate A and D in ASD children compared to controls. Following oxytocin administration, microstate B significantly increased in the oxytocin group at T2 compared to T0 ($p=.007$) and microstate D significantly increased in the OXT group at T1 ($p=0.048$) and at T2 ($p=0.02$). Furthermore, microstate E increased at T2 compared to T0 in the oxytocin group ($p=0.01$). These results underscore the potential of EEG microstates to be considered possible biomarkers for autism spectrum disorder, but more studies are needed to test this hypothesis.

The social dynamics of online conversations and the social metacognitive facilitatory effect of processing abstract concepts on the recognition of names and faces

Mihai Alexandru Bîclea

Multiple Representational theories such as the Words as Social Tools (WAT) theory have managed to go beyond the previous distributional and embodied paradigms so as to consistently explain how we ground concepts both concrete and more abstract concepts. We have settled on this path of WAT theory which, among others, stresses out the importance of social and linguistic experiences for grounding abstract concepts. Social metacognition and inner speech are two of the proposed mechanisms involved and our study aims to stress out their involvement in the process of grounding, understanding and communicating abstract concepts by predicting that these generate different patterns of recognition of social stimuli such as names or faces of interlocutors as well as different conversational dynamics. In order to do so, we employed an interactive, simulation-based design. Repeated Measures ANOVA have confirmed our predictions that the social stimuli from the Abstract condition would be recognized more than the ones from the Concrete condition only in the case of names. The differences have not been significant for faces. Bayesian Generalised Linear Mixed Models have been used to analyse the different features that were elicited by different subtypes of concepts. Abstract Concepts generated more uncertainty expressions, more questions, more turn-taking, more general statements, more emotions and more beliefs than Concrete Concepts. Nevertheless, the models ran for investigating the metacognition and introspection induced by the simulated conversations have not been found to be statistically substantial. Our sample (n=40) might have been a little underpowered, but the general results nevertheless point to initial evidence that not only Abstract Concepts are grounded socially to a higher extent than Concrete Concepts, but that this process also influences significantly other cognitive and affective capacities.

Psychedelics Therapy as a Treatment for Depression: A Meta-Analysis

Ana Maria Boboc

Cercetarea mea în curs de desfășurare se concentrează pe analiza studiilor care folosesc substanțe psihedelice în scop terapeutic pentru tratarea pacienților cu tulburări depresive, un subiect care are un potențial de cercetare din ce în ce mai mare în ultimii ani, deoarece aceste studii explorează dacă unele substanțe care nu sunt folosite cu scop medicinal în mod tradițional, pot avea un efect substanțial față de cele clasice. Psilocibina și ayahuasca sunt printre principalele substanțe cu efect psihedelic care au dat rezultate pozitive în studiile care cercetează tratarea depresiei, mai ales în cazurile în care tulburarea depresivă a indivizilor este rezistentă la majoritatea tratamentelor tradiționale. În lucrarea mea îmi propun, prin desfășurarea unei meta-analize, să prezint rezultatele regăsite de-a lungul cercetării unui set de studii clinice relevante criteriilor mele.

Potențialul uman - cheia pentru un control eficient al psihicului?! (Human voltage - the key to effective control of the psyche?!)

Octaviana Datcu

Jose Silva a fost un electronist pasionat de reparațiile radio. El a aplicat ideea cunoscută în inginerie că pentru a sincroniza două sisteme electrice este necesară scăderea impedanței dintre acestea, menținerii atenției prin activarea undelor EEG (Electroencephalographic) de tip alpha - asociate mai curând cu starea de visare cu ochii deschiși, în starea de veghe. Prezenta incursiune își propune să exploreze metodele și aparatura necesară și disponibilă pentru a determina cum, cât și în ce condiții poate fi măsurată și controlată această impedanță electrică a creierului. Un alt deziderat al cercetării este acela de a stabili în ce măsură demersul este unul științific.

The Relationship Between Neurodivergence and Broad Cognitive Factors, Strengths and Weaknesses of a Complex Interplay: A Study of Clinical Children and Non-Clinical Adults

Cristian-Sorin Fălan

Înțelegerea neurodivergenței și a relației sale cu inteligența umană reprezintă un domeniu de cercetare esențial, cu implicații pentru teoriile cognitive, practicile educaționale și intervențiile clinice. Studiul de față investighează asocierea dintre trăsăturile neurodivergente și aptitudinile cognitive, luând în considerare separat factorii cognitivi largi. În mod specific, cercetarea urmărește să răspundă la două întrebări principale: (1) Care este relația dintre trăsăturile neurodivergente și aptitudinile cognitive atunci când factorii cognitivi largi sunt analizați independent? și (2) Interacționează trăsăturile neurodivergente distincte în modul în care influențează inteligența? Pentru explorarea acestor aspecte, studiul urmărește să testeze șase ipoteze: (H1) Trăsăturile din spectrul autist (TSA) sunt asociate cu inteligența verbală; (H2) TSA este asociat cu inteligența fluidă; (H3) Tulburarea de deficit de atenție și hiperactivitate (ADHD) moderează relația dintre TSA și inteligența verbală; (H4) ADHD moderează relația dintre TSA și inteligența fluidă; (H5) Subtipul ADHD hiperactiv-impulsiv moderează relația dintre TSA și inteligența verbală; și (H6) Subtipul ADHD neatent moderează relația dintre TSA și inteligența fluidă. Cercetarea utilizează o abordare mixtă, analizând cantitativ atât un eșantion non-clinic de adulți, cât și calitativ un eșantion clinic de copii. Prin examinarea efectelor distincte și de interacțiune ale trăsăturilor neurodivergente asupra aptitudinilor cognitive, această lucrare își propune să contribuie la rafinarea înțelegerii neurodivergenței și a inteligenței, oferind totodată perspective asupra modelelor teoretice ale diversității cognitive. Rezultatele obținute ar putea furniza informații valoroase pentru identificarea punctelor forte și a provocărilor cognitive individuale și pentru dezvoltarea unor intervenții educaționale și psihologice personalizate.

Talking Your Way into Theory of Mind.

Can Mental-State Talk Pave the Road for Theory of Mind Development?

Rareș Mihnea Iosifescu

Talking Your Way into Theory of Mind. Can Mental-State Talk Pave the Road for Theory of Mind Development? For the last couple of years, both developmental and cognitive psychologists have been riveted by the issue of synchrony in mental-state reasoning, and whether language or culture influence the onset of Theory of Mind (ToM). In line with this debate, I will investigate the mental state talk (MST) as a predictor of the development of ToM, arguing against the universal onset of false belief understanding. My claim seems to be supported by the abundant literature that links mental state talk and discourse comprehension in mother-child dyads to the acquisition of ToM skills (Ruffman et al., 2002; Sehlstedt et al., 2024; Taumoepeau, 2016). However, modular theorists may argue that the Theory of Mind Module (ToMM) develops uniformly and universally, as it is independent of social experiences or cultural variability. Since MST is culture-specific, a potential response to this argument may stem from recent studies employing second-order False Beliefs tasks to assess the development of ToM in communities where mothers do not typically engage in frequent mentalistic parent-child interactions, such as in some West Samoan communities (Mayer and Trauble, 2012) – emphasis will fall on Infant-Directed Speech and expansions, or lack thereof (Ochs, 1982). Empirical findings on ToM development in deaf children (Wellman and Peterson 2013) and theories on syntactical embedding (de Villiers, 2000; de Villiers, Pyers, 2002) will be cited as well to strengthen this claim. Lastly, I argue that the Narrative Practice Hypothesis (Hutto, 2008) is seemingly consistent with the previous findings and is both a comprehensive and competitive theoretical framework for the acquisition of ToM skills.

Efectele recompenselor și ale condiționării operante asupra motivației extrinseci și comportamentului comunităților

Vlad Alexandru Mihai

Cercetarea investighează efectul recompenselor și condiționării operante asupra motivației extrinsece și a comportamentului în comunități online. Studiul investighează dacă oferirea de laude și puncte ca recompense duce la un număr crescut de membri adăugați de către participanți. Obiectivul principal este evaluarea modului în care recunoașterea socială și recompensele influențează motivația extrinsecă. În studiu sunt incluse două grupuri de participanți din comunități online. Într-un grup s-a folosit un design within-subjects, iar celălalt grup este de control, folosindu-se designul between-subjects. Studiul are un design experimental. Datele au fost colectate prin monitorizarea numărului de membri adăugați în condiții diferite. Ne așteptăm ca rezultatele să confirme că participanții care primesc recompense și recunoaștere sunt mai motivați să recruteze noi membri, testându-se astfel teoria condiționării operante. Aceste rezultate pot ajuta la înțelegerea modului în care motivația extrinsecă influențează comportamentul social. Variabilă independentă: Tipul de feedback oferit (recompensă vs. lipsa recompensei); Variabilă dependentă: Numărul de membri recrutați.

Influența utilizării inteligenței artificiale la locul de muncă și impactul asupra echilibrului dintre viața personală și viața profesională

Andreea-Florina Mursă

Scopul cercetării este de a explora influența utilizării inteligenței artificiale la locul de muncă și impactul asupra echilibrului dintre viața personală și cea profesională. Obiectivul principal al cercetării este testarea ipotezei conform căreia inteligența artificială are un impact pozitiv asupra echilibrului dintre viața personală și cea profesională. Pe lângă obiectivul principal, mai sunt vizate două relații între variabile, astfel a fost introdusă variabila moderatoare, personalitatea și variabila mediatoare, autoeficacitatea. Design-ul cercetării este de tip corelațional, colectarea datelor a fost realizată prin intermediul unui chestionar online, eșantionul fiind format din 200 de participanți. Datele vor fi analizate utilizând analize de corelație și regresie pentru a determina relațiile dintre variabile. Prin această cercetare se intenționează înțelegerea aspectelor pe care implementarea inteligenței artificiale la locul de muncă le poate aduce asupra sănătății psihologice a angajaților și anume asupra echilibrului dintre viața personală și cea profesională, cât și ce rol au factorii de personalitate (conștiinciozitatea, deschiderea către experiențe și nevrotismul) și autoeficacitatea în relație cu variabila independentă și dependentă.

Intuitionless LLM

Gina Paraschiv

Scopul cercetării este de a explora influența utilizării inteligenței artificiale la locul de muncă și impactul asupra echilibrului dintre viața personală și cea profesională. Obiectivul principal al cercetării este testarea ipotezei conform căreia inteligența artificială are un impact pozitiv asupra echilibrului dintre viața personală și cea profesională. Pe lângă obiectivul principal, mai sunt vizate două relații între variabile, astfel a fost introdusă variabila moderatoare, personalitatea și variabila mediatoare, autoeficacitatea. Design-ul cercetării este de tip corelațional, colectarea datelor a fost realizată prin intermediul unui chestionar online, eșantionul fiind format din 200 de participanți. Datele vor fi analizate utilizând analize de corelație și regresie pentru a determina relațiile dintre variabile. Prin această cercetare se intenționează înțelegerea aspectelor pe care implementarea inteligenței artificiale la locul de muncă le poate aduce asupra sănătății psihologice a angajaților și anume asupra echilibrului dintre viața personală și cea profesională, cât și ce rol au factorii de personalitate (conștiințozitatea, deschiderea către experiențe și nevrotismul) și autoeficacitatea în relație cu variabila independentă și dependentă.

The Humanity of Non-Human Intelligence: What Makes Artificial Intelligence Different from Machine Intelligence?

Maria Tudoroiu

Although these two concepts are often associated with each other, Machine Intelligence (MI) and Artificial Intelligence (AI) are not quite the same thing. A universal definition of MI is teaching computers to extract a pattern from collected data and perform operations on new tasks, while AI strives to imitate human functioning and behaviour. The point of divergence is its approach to interacting with the people: one is straight-forward and performs only to solve the problem that it has been given, and is mostly used by advanced professionals in certain fields, while the other attempts to infiltrate in human society, using beginner-friendly language, to close the gap in Human-Computer Interaction (HCI). Both of them lack an important feature in what makes human intelligence human – inductive reasoning – as they resource their computations using only deductive reasoning. MI and AI's material is solely based on scientific, logic and defined concepts, using definitions, rules and deductions to perform their tasks. Yet, science wouldn't be where it is now if it weren't for humans' need for answers to their questions regarding how the world works, and their will to find explanations in order to avoid future problems and to advance in intelligence.

Accelerationism, Biohacking si Capital: ABC-ul Erei Actuale

Alexandru Darie Voinoiu

Abordez efectele dezvoltării exponentiale ale tehnologiei, mai ales în zona inteligenței artificiale, și posibilele riscuri care vin odată cu adoptarea și modelarea oamenilor în jurul acestui fenomen, în schimbul orientării corecte a progresului științific spre oameni, PRIN tehnologie. Pornesc de la perspectiva acceleraționistă a filozofilor Nick Land și Curtis Yarvin, care consideră că tehnologia ar trebui dezvoltată pentru propriul ei beneficiu, și contrastez această părere prin scrierile lui Byung-Chul Han, care explică pe îndelete, în cărțile sale “Psihopolitica: Neoliberalism și noile tehnici ale puterii” și “Societatea transparenței”, de ce aceste abordări vor ajunge, eventual, să cauzeze rău umanității. Consider că subiectul este extrem de relevant pentru psihologie și științele cognitive, deoarece există șanse mari să ne confruntăm cu aceste probleme în viitorul apropiat, mai ales în câmpul muncii.

SĂNĂTATE MINTALĂ, STARE DE BINE ȘI COMPORTAMENT

Există un echilibru între viața profesională, academică și personală a studenților din România? Cum fac studenții față provocărilor din mediul universitar și cel al muncii? O analiză asupra nivelului de stres și a modului de gestionare a timpului.

Ștefan-Cristian Cora

În eseul prezentat voi evidenția faptul că există un echilibru între viața profesională, academică și personală a studenților din România, nuanțând în sintaxa acestuia, modul de organizare și gestionare a timpului deja fragmentat, stresorii care afectează performanța și randamentul studenților, precum burn-out-ul (procesul în care psihicul unei persoane este degradat continuu de presiunea din mediul din care aparține, dar și de factori fiziologici, lipsa odihnei), dar și modalități pozitive de a face față acestor simptome (coping mechanisms). Așadar, în incipit voi reliefa o abordare generalizată asupra conceptului de echilibru dintre viața personală, profesională și academică a studenților, work-life balance, subliniind necesitatea unui asemenea echilibru. Apoi, voi preciza cum studenții români își împart timpul, încercând să balanseze fiecare aspect al afluxului de muncă mărit, vizând și raportul direct proporțional referitor la cumulum ridicat de muncă care influențează nivelul ridicat de stres. Pe urmă, voi pune accentul pe efectele stresului asupra sănătății totale a unui student, pe extenuare și totalitatea simptomatologiei care fisurează modus operandi-ul studentului, temperând negativ relația sa cu mediul. În final, voi preciza modalități de controlare a stresului, de organizare a timpului și de reducere a stresului. În plus, pentru a da o nuanță subiectivă acestei lucrări, voi împărtăși experiența proprie în câmpul muncii, punctând în cadrul acesteia, fiecare capitol discutat precedent. Așadar, acest eseu are ca scop înglobarea dificultății de a menține un echilibru între viața personală, academică și profesională, luând în considerare efectul stresorilor, dar și modul de gestionare a acestora, întărind ipoteza că există un echilibru între aceste trei variabile.

“Not extroverted, but not introverted as well” - A qualitative analysis of personality traits in the construction of identity among emerging adults

Teodora Cotigă

The aim of this thesis was to qualitatively analyze how emerging adults are constructing their identities through the use of the Big Five personality traits, namely extroversion, openness to experience, agreeableness, conscientiousness, and neuroticism, and introversion, in verbal self-descriptions. Identity construction is the process of integrating multiple parts of one's self into a single coherent unit. In order to express and understand their identities, individuals identify themselves with different categories, which can be represented by personality traits. 115 first year psychology students were placed alone in experimental rooms and recorded while asked to describe themselves for three minutes. Transcripts of the recordings were subject to Iterative Micro-Content Analysis, which identified the participants that used personality traits in their self descriptions, the prevalence of each personality trait in the transcripts, and found three patterns across the transcripts: extroversion and introversion as identification and attributes, extroversion and introversion as dimensions, and elaboration on openness to experience. The results illustrated how the personality traits were actively reflected and elaborated on, in order to be integrated in the participants' identities.

Conștientizarea momentului prezent, mecanismele de coping, intoleranța la incertitudine și frica de război în rândul adulților în contextul geopolitic actual

Andrei-Petruț Dragomir

Studiul de față explorează relațiile dintre intoleranța la incertitudine, mecanismele de coping, constientizarea momentului prezent și frica de război în contextul creșterii tensiunilor geopolitice globale. În ceea ce privește conflictele armate recente și impactul lor psihologic asupra populațiilor la nivel mondial, această cercetare își propune să identifice și să analizeze modul în care acești factori psihologici influențează percepțiile și reacțiile individuale față de amenințările de război. Utilizând analize statistice, studiul a testat ipotezele referitoare la rolul moderător al mecanismelor de coping și la efectul mediator al constientizării momentului prezent în relația dintre intoleranța la incertitudine și frica de război. Rezultatele indică faptul că mecanismele de coping eficiente, pot atenua impactul intoleranței la incertitudine asupra fricii de război, în timp ce constientizarea momentului prezent reduce semnificativ anxietatea asociată cu aceasta. Aceste descoperiri subliniază importanța integrării tehnicilor de mindfulness și a strategiilor de coping adaptative în programele de intervenție psihologică destinate persoanelor afectate de conflict și incertitudine.

Distincție prin definiție

Andrei Ganea

Adolescentul de azi va fi adultul de mâine. Una dintre problemele acestei păături sociale este consumul de substanțe. În mediul academic și / sau terapeutic lipsește definiția substanțelor și distincția dintre consum și abuz. Astfel, în momentul întâlnirii cu o astfel de situație, terapeutul poate avea o lacună sau un punct mort în înțelegerea cazului și, implicit, în planul de intervenție. Voi pune în tablou efectele nocive la nivel cognitiv, dar și pe cele pozitive ale principalelor substanțe pe care specialiștii din domeniul sănătății mentale le pot întâlni la beneficiari, inclusiv alcoolul. Obiectivul este definirea dependenței, a substanțelor care o întrețin și efectele acestora, precum și fragmentarea stigmatizării care afectează raționamentul clinic.

Rolul de moderator al activității fizice în relația dintre solicitările emoționale și bunăstarea psihologică

Raluca Moldovan

Solicitățile emoționale la locul de muncă (emotional demands) reprezintă o sursă majoră de stres, având un impact negativ asupra bunăstării psihologice a angajaților. Expunerea frecventă la astfel de solicitări poate duce la epuizare emoțională, anxietate și scăderea satisfacției generale. Pe de altă parte, activitatea fizică este recunoscută pentru efectele sale benefice asupra sănătății mintale, contribuind la reducerea stresului și îmbunătățirea stării de bine (well-being). Această cercetare explorează rolul activității fizice ca moderator în relația dintre solicitările emoționale și bunăstarea psihologică. Ipotezele studiului sunt: (1) solicitările emoționale sunt negativ asociate cu bunăstarea psihologică; (2) activitatea fizică este pozitiv asociată cu bunăstarea psihologică; (3) activitatea fizică moderează relația dintre solicitările emoționale și bunăstarea psihologică, diminuând efectele negative ale acestora. Studiul utilizează un design longitudinal și se desfășoară pe un eșantion de aproximativ 100 de angajați din diverse industrii, selectați aleatoriu. Participanții vor completa un chestionar online inițial o singură dată și încă unul zilnic de cel puțin trei ori într-o săptămână, utilizând scale validate pentru măsurarea solicitărilor emoționale, bunăstării psihologice și nivelului de activitate fizică. Analiza datelor va explora relațiile dintre aceste variabile, precum și efectul moderării exercitat de activitatea fizică. Se anticipează că exercițiul fizic va acționa ca un factor protector, atenuând impactul negativ al solicitărilor emoționale asupra bunăstării psihologice. Rezultatele vor evidenția importanța adoptării unor strategii organizaționale care să încurajeze mișcarea regulată, contribuind astfel la menținerea sănătății mintale a angajaților și la gestionarea mai eficientă a stresului profesional.

Impactul umorului asupra coeziunii echipei prin siguranță psihologică și reducerea stresului

Oana Monica Nae

Acest studiu investighează rolul umorului în organizații și modul în care acesta influențează coeziunea echipei prin intermediul siguranței psihologice și reducerii stresului. Deși umorul este recunoscut drept un factor esențial în îmbunătățirea relațiilor interpersonale și a dinamicii echipei, literatura actuală nu oferă o înțelegere clară asupra mecanismelor prin care acesta contribuie la consolidarea echipelor și la optimizarea funcționării organizaționale. Cercetările anterioare sugerează că umorul poate acționa ca un catalizator pentru coeziunea echipei, facilitând comunicarea, reducând tensiunile și creând un climat de încredere. Siguranța psihologică este un factor esențial în acest proces, permițând angajaților să își exprime ideile și să își asume riscuri fără teama de consecințe negative. De asemenea, literatura arată că umorul are un efect semnificativ asupra reducerii stresului, ajutând indivizii să reinterpreteze situațiile dificile într-un mod mai pozitiv și favorizând un mediu de lucru mai relaxat. Un alt aspect important este stilul de umor utilizat în organizații. Umorul prin afiliere este asociat cu o îmbunătățire a relațiilor sociale și a satisfacției în muncă, în timp ce umorul agresiv poate avea efecte negative asupra echipei, diminuând încrederea și colaborarea dintre colegi.

Neuropsihologia autocontrolului: Rolul moderator al metacogniției în relația dintre craving, impulsivitate și consumul de substanțe psihoactive

Antonia Maria Ungureanu

Consumul, în mod abuziv și maladaptativ, de substanțe psihoactive este influențat de factori psihologici și neurocognitivi, printre care craving-ul, impulsivitatea și metacogniția. Conform Incentive Salience Theory of Addiction, craving-ul este determinat de o atenție excesivă acordată stimulilor asociați consumului, ceea ce intensifică dorința compulsivă de a consuma substanțe. Impulsivitatea - caracterizată prin luarea deciziilor rapide și lipsa controlului inhibitor - este un alt factor semnificativ asociat cu consumul. În acest context, metacogniția, definită ca abilitatea de a monitoriza și regla propriile procese cognitive, poate modera aceste influențe, reducând impactul craving-ului și impulsivității asupra consumului abuziv de substanțe. Se utilizează un design corelațional transversal, bazat pe chestionare online, aplicate unui eșantion de adulți cu vârsta de 18+ ani. Instrumentele utilizate includ Drug Use Disorders Identification Test (DUDIT) pentru măsurarea consumului de substanțe, Substance Craving Scale pentru evaluarea intensității dorinței de consum, Scala Impulsivității Barratt pentru impulsivitate și Inventarul de Conștientizare Metacognitivă pentru măsurarea autoreglării cognitive. Acest studiu investighează rolul moderator al metacogniției în relația dintre craving, impulsivitate și consumul de substanțe, cu scopul de a identifica posibile mecanisme de prevenție a abuzului. Prin evidențierea rolului metacogniției în autoreglarea comportamentală, studiul își propune să ofere o perspectivă neuropsihologică asupra prevenției abuzului de substanțe. Rezultatele vor putea contribui la dezvoltarea unor intervenții cognitive care să ajute persoanele să își gestioneze mai eficient craving-ul și impulsivitatea, reducând astfel riscul de abuz de substanțe.



**Eveniment organizat de Departamentul de Psihologie și Științe Cognitive
din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București**

Contact:
conferinta.psc@fpse.unibuc.ro

www.beyondthemind.cocp.ro

