

# Beyond the Mind

*Perspective interdisciplinare în psihologie și științe cognitive*

- Conferința Departamentului de Psihologie și Științe Cognitive -

**Ediția a II-a, 24-25 Aprilie 2026**

## Cuprins:

<b>Program - Ziua 1 / Day 1 - 24.04.2026.....</b>	<b>5</b>
<b>Program - Ziua 2 / Day 2 - 25.04.2026.....</b>	<b>7</b>
<b>Workshops.....</b>	<b>9</b>
De ce înțelegerea nu este suficientă pentru schimbare? De la cunoaștere declarativă la restructurare experiențială în psihoterapie - Asist. univ. dr. Ana-Maria Cosmoiu.....	10
Lucrul cu emoțiile în EFT - Prof. univ. dr. Cătălin Nedelcea.....	12
NextGen în psihologie educațională: Inner Work, Outer Impact - Prof. univ. dr. Florinda Golu.....	13
Detecția comportamentului simulat -Lect. dr. Adrian Gorbănescu , drd. Diana Ceolpan.....	14
Înțelegerea epifaniilor -Drd. Brânzaru Sandra și Lect. Dr. Mărășoiu Andrei....	15
<b>State of the Art Lectures.....</b>	<b>16</b>
Engaging Leadership - Lect. univ. dr. Bogdan Oprea.....	17
Tulburări de personalitate: evaluare, diagnostic diferențial- Lect. univ. dr. Alina Chiracu.....	18
Realitatea virtuală în psihologie: aplicații, provocări și direcții viitoare - Lect. univ. dr. Șerban Zanfirescu și drd. Adi-Marian Apostu.....	21
Grija de sine între știință, sens și devenire -Psih. Dr. Adriana Cotel și Psih. Aurora Popescu.....	22
<b>Secțiunea: Psihologie aplicată și Neuroștiințe.....</b>	<b>23</b>
Brandul ca obiect simbolic: Efecte top-down asupra evaluării gustului -Ilinca Bercaru.....	24
Rolul moderator al stilului de atașament în relația dintre strategiile de rezolvare a conflictelor și calitatea relației de cuplu între persoane de același gen. - Costescu Ioana Maria.....	25
Între ideal profesional și epuizare morală: relația dintre distresul moral și luarea deciziilor etice medicale, mediată de permisivitate morală și moderată de burnout. - Găinoiu Gabriela.....	26
Ce vrei să devii când vei fi mare? Rolul moderator al perfecționismului în relația dintre anxietatea față de carieră și comportamentele de studiu. -Bianca-Teodora Iftode.....	27
Orthodoxy and Attachment Theory - Maricica Pandele.....	28
Declinul Cognitiv Subiectiv la Tinerii Adulți: Rolul Somnului, Afectivității și al Personalității - Drăghicescu Eduard Gabriel.....	29
Neurobiologia adicțiilor digitale - mecanisme si tinte terapeutice - Millotte	

Antonela.....	30
Parasocial Grief – can one mourn someone who they never met? - Neagoe Teodora-Maria.....	31
Rivalitatea, Nu Admiratia Prezice Auto-promovarea in Sarcini de Performanta - Simona Zarnescu (Florescu).....	32
Dark Pattern, Personalitatea și Experiența Utilizatorilor: O analiză experimentală a frustrării, a trădării percepute și a intenției de a evita brandul - Mihai-Laurentiu Tudor.....	33
Relatia dintre dominanta sociala si perspectiva temporală: rolul moderator al religiozitatii - Voinoiu Alexandru Darie.....	34
Stilurile de Atașament și Mind Wandering: O Relație Moderată de Metacogniție - Niculescu Amalia-Silvia.....	35
<b>Comunicări Orale.....</b>	<b>36</b>
<b>Secțiunea: AI, Tehnologie și Cogniție.....</b>	<b>36</b>
Relația dintre Deepfakes și Disonanța Cognitivă, moderată de Încrederea în Sine - Cora Ștefan-Cristian.....	37
AI and Political Persuasion: The Role of Psychological Differences - Coșman Andrei.....	38
Free your brain: Large Language Models and enactive psychiatry - Gina Paraschiv.....	39
Efectul imediat al expunerii la videoclipuri scurte asupra atenției susținute - Jianu Adriana Maria.....	40
Polarizare Politică Și Literație Digitală În România: Rolul Gândirii Critice În Navigarea Conținutului Online - Iordache Lorena.....	41
Autoritatea algoritmului: efectele recomandărilor inteligenței artificiale asupra asumării riscului și responsabilității profesionale - Nae Oana Monica... 42	
Efectul presiunii evaluative asupra performanței într-un task Flanker: rolul fricii de evaluare negativă și al nivelului activității fizice -Nae Oana Monica. 43	
Relația dintre anxietate și memoria de lungă durată în contextul procesării informațiilor emoționalee - Paraschiv Brîndușa-Diana.....	44
AI vs. Human Cheating: Perceptions of Morality and Competence in Academic Dishonesty - Preoteasa Mihaela-Teodora.....	45
<b>Secțiunea: Sănătate mintală, stare de bine și comportament.....</b>	<b>46</b>
Tulburările de dispoziție la femei în perioada sarcinii: implicații pentru sănătatea maternă și fetală - Agache Celestin.....	47
A 4E approach to trauma-induced dissociative experiences: developmental trauma as disturbances in the ecological niche - Alexe Irina.....	48
Adicția emoțională și fuziunea identitară post-abandon: somatizarea ca indicator al sevrajului. - Băileșteanu Maria.....	49

Suportul organizațional, autoeficacitatea și copingul în bunăstarea angajaților la menopauză - Boerescu Mihaela.....	50
Neuromarkeri ai tulburării de stres post-traumatic în mediul ambulatoriu - Bratu Ionuț-Răzvan.....	51
Între credință și tratament: rolul preotului în accesul la îngrijiri de sănătate mintală -Cazac Alexandra-Elena.....	52
Emoții extinse prin muzică și obiecte cu importanță afectivă - Denisa Panainte.....	53
Calitatea vieții: rolul inteligenței emoționale în auto-îngrijire mediată de conștiințiozitatea față de sanătate - Feruță Alexandra-Karina-Joanne.....	54
Relația dintre utilizarea rețelelor sociale, procrastinare și burnout în rândul studenților, în timpul sesiunii - Huiu Daniela-Ioana.....	55
Affordance-Based Accounts of Psychopathology Are on the Table: Do We Need Them? For Whom? - Iosifescu Rareș Mihnea.....	56
Keep Calm and Be a Dad: Psychosocial Factors and Fathers' Emotional Well-Being - Ungureanu Ioan Cristian.....	57
Piloting a Psychoeducational Program for Incarcerated Fathers: A Work-in-Progress Study on Parenting Competence, Emotional Distress, and Empathy - Ungureanu Ioan Cristian.....	58
Rolul abilității de vizualizare voluntară (că trăsătură și stare) în eficacitatea unei intervenții de reducere a auto-criticii și dezvoltare a auto-compasiunii într-un design SCED cu baseline-uri multiple - Zamfir Lia.....	59
Efectul mediator al emoțiilor în relația dintre prezența bolilor și complianța terapeutică -Cristea Nicolae ; Constantin Alexandra-Maria.....	60
<b>Comitetul Științific.....</b>	<b>62</b>
<b>Comitetul de organizare al conferinței.....</b>	<b>64</b>
<b>Voluntari.....</b>	<b>66</b>

## Program - Ziua 1 / Day 1 - 24.04.2026

Interval Orar	Activitate / Detalii
08:00 – 09:00	<b>Înregistrarea participanților</b> <i>Registration</i>
09:00 – 09:30	<b>Deschiderea conferinței</b> <i>Opening Session</i>  <b>Perspective interdisciplinare în psihologie și științe cognitive</b> Reprezentanți rectorat UB și decanat FPSE UB
09:30 – 10:45	<b>Comunicări orale</b> <i>Oral Presentations</i>
10:45 – 11:00	<b>Pauză</b> <i>Break</i>
11:00 – 13:00	<b>Ateliere de lucru (în paralel)</b> <i>Workshops (parallel)</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• De ce înțelegerea nu este suficientă pentru schimbare? De la cunoaștere declarativă la restructurare experiențială în psihoterapie - Asist. univ. dr. Ana-Maria Cosmoiu</li> <li>• Lucrul cu emoțiile în EFT - Prof. univ. dr. Cătălin Nedelcea</li> <li>• NextGen în psihologie educațională: Inner Work, Outer Impact - Prof. univ. dr. Florinda Golu</li> </ul>
13:00 – 13:30	<b>Pauză</b> <i>Break</i>
13:30 – 14:30	<b>State of the Art Lectures (în paralel - in parallel)</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engaging Leadership - Lect. univ. dr. Bogdan Oprea</li> <li>• Tulburări de personalitate: evaluare, diagnostic diferențial - Lect. univ. dr. Alina Chiracu</li> <li>• Realitatea virtuală în psihologie: aplicații, provocări și direcții viitoare - Lect. univ. dr. Șerban Zanfirescu și drd. Adi-Marian Apostu</li> </ul>
14:30 – 16:30	<b>Atelier de lucru</b> <i>Workshop</i>  <b>Detecția comportamentului simulat</b> - Lect. univ. dr. Adrian Gorbănescu și drd. Diana Ceolpan
14:30 – 15:30	<b>State of the Art Lecture</b>  <b>Grija de sine între știință, sens și devenire</b> — Șef de lucrări dr. Adriana Cotel, UMFCD, Psih. Aurora Popescu

	<b>Atelier dezbateri</b> <i>Workshop / Discussion</i>
<b>15:30 – 16:30</b>	<b>Înțelegerea epifaniilor / Understanding epiphanies</b> — Asist. dr. Sandra-Cătălina Brânzaru, Facultatea de Filosofie, UB
<b>16:30 – 16:45</b>	<b>Pauză</b> <i>Break</i>
<b>16:45 – 18:00</b>	<b>Comunicări orale</b> <i>Oral Presentations</i>
<b>18:00 – 18:15</b>	<b>Premierea celor mai bune comunicări</b> <i>Best Presentation Awards</i>

## Program - Ziua 2 / Day 2 - 25.04.2026

**Zi tematică: Psihologie, teologie și domenii conexe – perspective interdisciplinare asupra dimensiunii spirituale a persoanei**

*Thematic Day: Psychology, Theology and Related Fields – Interdisciplinary Perspectives on the Spiritual Dimension of the Person*

**Organizată împreună cu / Organized in partnership with: Proiectul Hristocentric**

Interval Orar	Activitate / Detalii
08:00 – 09:00	<b>Înregistrarea participanților</b> <i>Registration</i>
09:00 – 09:45	<b>Deschiderea zilei tematice</b> <i>Opening of the Thematic Day</i>  Reprezentanți rectorat UB și decanat FPSE UB Dr. Ciprian Olinici, Secretar de Stat pentru Culte Prof. univ. dr. Adrian Opre, decan Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, Cluj-Napoca
09:45 – 10:45	<b>Sesiune plenară — Keynote Lecture</b> <i>Plenary Session — Keynote Lecture</i>  <b>Experiența lui Dumnezeu în viața psihologului</b> - Arhim. prof. univ. dr. Teofil Tia, decan Facultatea de Teologie Ortodoxă din Cluj-Napoca
10:45 – 11:00	<b>Pauză</b> <i>Break</i>
11:00 – 12:30	<b>Panel interdisciplinar — Masă rotundă</b> <i>Interdisciplinary Panel Discussion</i>  <b>Omul între minte și suflet: cunoașterea și restaurarea persoanei</b>  Arhim. prof. univ. dr. Teofil Tia, decan Facultatea de Teologie Ortodoxă, UBB, Cluj-Napoca Conf. dr. pr. Cezar Paul Hârlăoanu, decan Facultatea de Teologie Ortodoxă, UAIC, Iași Pr. lect. univ. dr. Cosmin Pricop, decan Facultatea de Teologie Ortodoxă, UB, București Prof. univ. dr. Adrian Opre, decan Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB, Cluj-Napoca Pr. drd. Athanasie Ulea, medic psihiatru și psihoterapeut Psiholog dr. Simona Andreea Cîntărețu, director executiv Proiectul Hristocentric  Moderator: lect. univ. dr. Ioana David, director Departamentul de Psihologie și Științe Cognitive, UB, București

12:30 – 13:30	<b>Pauză</b> <i>Break</i>
13:30 – 14:00	<b>Prezentare plenară — Studiu de caz</b> <i>Plenary Case Study</i> <b>Abordarea pastorală a adicțiilor. Fundamentări filocalice</b> - Pr. drd. Grigorie Foltiș
14:00 – 14:30	<b>Prezentare plenară — Studiu de caz</b> <i>Plenary Case Study</i> <b>Sprijinul interdisciplinar pentru femei însărcinate și mame: istoric, bune practici, provocări</b> Alexandra Tudor, Psiholog Centrele ROUA Mariana Bașturea, Psihoterapeut Centrele ROUA Bogdana Fați, Psihoterapeut Centrele ROUA
14:30 – 14:45	<b>Pauză</b> <i>Break</i>
14:45 – 15:30	<b>Prezentare plenară — Studiu de caz</b> <i>Plenary Case Study</i> <b>"Bucuria Vindecării": un model integrat de suport pentru pacienții oncologici</b> - Coordonator proiect: Cătălina Lițu
15:30 – 16:00	<b>Reflecții și încheierea conferinței</b> <i>Closing Reflections</i>

# Workshops

## De ce înțelegerea nu este suficientă pentru schimbare? De la cunoaștere declarativă la restructurare experiențială în psihoterapie - *Asist. univ. dr. Ana-Maria Cosmoiu*

### Despre Workshop:

Ai avut vreodată un insight care ți-a schimbat comportamentul instant? Probabil că nu. De aici pornește acest workshop, dintr-o observație clinică aparent paradoxală: clienții care înțeleg cel mai bine ce li se întâmplă nu sunt neapărat cei care se schimbă.

În practică întâlnim frecvent persoane articulate, reflexive, capabile să-și explice cu precizie tiparele relaționale și originile lor, dar care continuă să reacționeze la fel în situații de stres, să repete aceleași dinamici și să trăiască aceleași emoții. Workshopul propune o explorare a acestui decalaj dintre înțelegere și transformare, nu la nivel abstract, ci prin exemple clinice, exerciții experiențiale și reflecție ghidată.

Premisa centrală este că insightul cognitiv este necesar, dar rareori suficient pentru schimbare profundă. Există o distincție esențială între cunoașterea declarativă (verbală, rațională, explicativă) și cunoașterea experiențială, care implică activare emoțională, trăire corporală și modificări la nivelul memoriei implicite. Tiparele dezadaptative (frica, rușinea, așteptările relaționale automate) nu sunt „convinse” de argumente logice. Sistemele top-down și bottom-up funcționează diferit, iar această discrepanță are consecințe directe pentru intervenția terapeutică.

Participanții vor învăța să identifice momentele în care procesul terapeutic rămâne blocat în explicații corecte, dar sterile. Vor fi discutate capcane frecvente: intelectualizarea ca mecanism de evitare, insightul „strălucitor” fără efect în viața reală și tendința terapeutului de a valida coerența narativă în detrimentul accesării emoției autentice.

În a doua parte, focusul se mută de la înțelegere la intervenție. Pornind de la modele contemporane (reconsolidarea memoriei, terapii focalizate pe emoții), workshopul evidențiază importanța ordinii proceselor terapeutice: schimbarea durabilă presupune mai întâi siguranță relațională, activare emoțională și experiențe corective, urmate ulterior de integrare narativă. Atunci când această ordine este inversată, rezultatul este adesea doar un insight suplimentar, fără impact transformator.

Workshopul nu presupune experiență clinică anterioară și este conceput pentru studenți. Conceptele sunt construite gradual, pornind de la întrebări intuitive și situații recognoscibile. Participanții vor pleca nu doar cu o distincție conceptuală clară, ci și cu

o lentilă practică aplicabilă în orice context clinic: clientul descrie emoția sau o trăiește în mod real, aici și acum?

## Despre Speaker:

Ana Cosmoiu este asistent universitar doctor la Departamentul de Psihologie și Științe Cognitive, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București. În activitatea didactică și de cercetare, contribuie la formarea studenților în domenii precum psihologia cognitivă, emoția și procesele terapeutice, cu un interes constant pentru integrarea perspectivelor teoretice contemporane în practica clinică.

Este psihoterapeut format în Terapia Focalizată pe Emoții (EFT). Interesele sale de cercetare vizează procesele cognitive și afective implicate în funcționarea psihologică, cu accent pe cogniția socială, reglarea emoțională și mecanismele care susțin adaptarea sau vulnerabilitatea în contexte relaționale. Este interesată de modul în care aceste procese se manifestă în interacțiuni sociale și influențează experiența internă și deciziile individuale, precum și de implicațiile acestor mecanisme pentru dezvoltarea și optimizarea intervențiilor psihologice.

Prin activitatea sa, își propune să aducă împreună rigoarea științifică și relevanța clinică, explorând modul în care conceptele din psihologia contemporană pot informa intervenții mai eficiente și mai ancorate în experiența reală a clientului.

## Lucrul cu emoțiile în EFT - Prof. univ. dr. Cătălin Nedelcea

### Despre Workshop:

Workshop-ul adresează principalele mecanisme și procese ale schimbării utilizate în psihoterapia focalizată pe emoții (EFT), o formă de psihoterapie neo-umanistă cu suport empiric. Vom prezenta concepția despre suferința psihică în EFT și pașii procesării emoționale eficiente. Pentru a ilustra modul tipic de însoțire a experienței emoționale tipică EFT, propunem participanților o experiență interactivă, în care vom îmbina elemente de prezentare, discuții interactive, exemplificări cu sesiuni video de psihoterapie EFT și experiențe personale directe. Ne propunem să familiarizăm participanții cu modalități specifice de a accesa și procesa emoții dificile, dar și cu viziunea și modul de lucru tipic în psihoterapia focalizată pe emoții.

## NextGen în psihologie educațională: Inner Work, Outer Impact - *Prof. univ. dr. Florinda Golu*

### Despre Workshop:

Pornind de la premisa că impactul unui profesionist în educație nu este determinat de generație sau metodă, ci de nivelul de maturitate psihologică, workshopul explorează relația dintre procesele intrapsihice ale cadrului didactic și efectele acestora asupra climatului educațional și rezultatelor învățării. Accentul este pus pe dezvoltarea conștientizării de sine, a capacității de autoreglare și a prezenței relaționale, ca fundament al siguranței psihologice și al unui mediu de învățare autentic și eficient. În acest sens, workshopul propune un model integrativ care pornește de la dimensiunea intrapersonală (self-awareness), continuă cu autoreglarea emoțională și cognitivă, și se extinde către relația educațională și impactul sistemic, evidențiind faptul că transformarea educațională începe cu transformarea interioară a profesionistului.

Workshopul își propune:

- să evidențieze rolul dezvoltării interioare (Inner Work) în generarea impactului educațional;
- să crească nivelul de conștientizare de sine al participanților în rolul lor profesional;
- să dezvolte competențe de autoreglare emoțională și relațională;
- să faciliteze înțelegerea diferențelor generaționale în educație;
- să susțină construirea unei identități profesionale autentice și adaptabile;
- să conecteze dimensiunea personală (self) cu impactul asupra mediului educațional.

Prin intermediul metodelor interactive și experiențiale, centrate pe reflecție și implicare activă, participanții vor fi ghidați să reflecteze asupra propriilor experiențe ca elevi și asupra modului în care acestea le influențează stilul actual de predare-învățare, să analizeze critic diferitele paradigme educaționale asociate generațiilor și să își contureze propria identitate profesională emergentă.

## Detecția comportamentului simulat - *Lect. dr. Adrian Gorbănescu, drd. Diana Ceolpan*

### Despre Workshop:

Workshopul propus abordează tema detecției comportamentului simulat, combinând fundamente teoretice, cercetări empirice și aplicații practice interactive. În prima parte, participanții vor fi familiarizați cu conceptele esențiale din teoria emoțiilor și expresiilor faciale, bazate pe lucrările lui Paul Ekman, cu accent pe microexpresii și pe universalitatea anumitor reacții emoționale. Se va discuta în ce măsură aceste indicii pot semnala incongruențe între trăirea internă și comportamentul observabil. De asemenea, vor fi prezentate studii relevante privind capacitatea diferitelor categorii profesionale — precum polițiștii sau judecătorii — de a detecta minciuna. Vor fi evidențiate limitele acurateței umane în identificarea comportamentului simulat, precum și factorii care pot influența judecata (biasuri cognitive, supraîncredere, experiență profesională). Ulterior, va fi prezentat modul de funcționare al testului poligraf, precum și controversele legate de validitatea și utilizarea acestuia. Workshopul se va încheia cu o activitate practică interactivă, în care participanții vor aplica conceptele discutate. Printr-un joc de rol, aceștia vor formula întrebări pentru a determina dacă o persoană interviuată a sustras o sumă de bani dintr-un portofel, exersând astfel observația comportamentală, formularea de ipoteze și interpretarea răspunsurilor.

## Înțelegerea epifaniilor - *Drd. Brânzaru Sandra și Lect. Dr. Mărășoiu Andrei*

### Despre Workshop:

Obiectivul atelierului este de a oferi o discuție interactivă și interdisciplinară despre epifanii, integrând abordări din științele cogniției, filosofia minții și epistemologie. Acestea sunt de obicei văzute ca momente de scurtă iluminare sau restructurarea cognitive, care generează atât certitudine, cât și surpriză, deoarece conținutul desprins din ele pare a fi nou. Cu toate acestea, ele ridică o serie de întrebări despre justificare, adevăr și forță explicativă.

Participanții se vor implica în diverse exerciții, experimente de gândire și activități structurate (dezbateri, sarcini de rezolvare a problemelor) care le vor permite să exploreze distincția dintre epifanii și un fals sentiment de certitudine, care poate crea o iluzie a înțelegerii. Exercițiile vor sublinia tensiunea epistemică dintre justificarea privată și justificarea publică, punând sub semnul întrebării dacă sentimentul de claritate poate servi drept ghid fiabil către cunoaștere.

Atelierul explorează, de asemenea, comparația dintre epifaniile religioase și cele intelectuale. Primele sunt adesea inefabile, oferind un sentiment puternic de claritate, dezvăluind „adevărul ultim”, dar rezistă verificării externe. Cele din urmă sunt de obicei supuse evaluării publice (ceea ce a fost înțeles este ulterior convertit în explicații). Ne întrebăm dacă acestea împărtășesc o arhitectură cognitivă comună și același statut epistemic. Participanții vor avea un cadru mai nuanțat pentru analiza epifaniilor și vor dobândi abilitatea de a evalua critic momentele revelatoare atât în contexte personale, cât și teoretice.

# State of the Art Lectures

## Engaging Leadership - *Lect. univ. dr. Bogdan Oprea*

### Despre Sesiune:

Sesiunea își propune să ofere o perspectivă bazată pe dovezi asupra conceptului de engaging leadership, un model contemporan de leadership fundamentat pe teoria auto-determinării și centrat pe satisfacerea nevoilor psihologice de bază ale angajaților: autonomie, competență, relaționare și sens. Pornind de la mai multe studii empirice recente publicate de Bogdan Oprea, sesiunea va explora atât fundamentele teoretice ale acestui stil de leadership, cât și impactul său asupra unor rezultate organizaționale esențiale, precum implicarea în muncă, performanța și comportamentele proactive. În prima parte, vor fi prezentate componentele cheie ale engaging leadership și mecanismele prin care liderii pot influența motivația și starea de bine a angajaților. Accentul va fi pus pe rolul satisfacției nevoilor psihologice ca mecanism explicativ central în relația dintre leadership și consecințe organizaționale. Ulterior, sesiunea va integra rezultate empirice diverse, printre care rolul acestui stil de conducere în sectorul medical în timpul pandemiei COVID-19, valoarea adăugată a engaging leadership comparativ cu alte stiluri consacrate, în special leadershipul transformațional și rolul engaging leadership în stimularea comportamentelor proactive.

### Despre Speaker:

Bogdan Oprea este lector la Universitatea din București și la SNSPA, unde predă cursuri de psihologia sănătății ocupaționale, psihologie organizațională, leadership și eficiența echipelor. Este membru activ al unor asociații internaționale și naționale din domeniul psihologiei industrial-organizaționale. Activitatea sa științifică include publicații în jurnale internaționale de top și implicarea ca referent pentru reviste de specialitate. De asemenea, are o experiență solidă în consultanță, colaborând cu instituții publice și companii private importante, contribuind la dezvoltarea practicilor moderne de resurse umane și psihologie aplicată în organizații.

## Tulburări de personalitate: evaluare, diagnostic diferențial- *Lect.* *univ. dr. Alina Chiracu*

### Despre Sesiune:

Prezentarea de față își propune să ofere o perspectivă integrativă asupra uneia dintre cele mai complexe categorii diagnostice din psihologia clinică. Tulburările de personalitate sunt caracterizate prin pattern-uri persistente de gândire, emoție și comportament care deviază semnificativ de la normele culturale și care afectează funcționarea interpersonală, socială și profesională. Prevalența estimată de aproximativ 10–15% în populația generală evidențiază relevanța clinică a acestor tulburări și necesitatea unei evaluări riguroase.

Un aspect central al prezentării îl constituie delimitarea dintre personalitatea normală, trăsăturile accentuate și tulburările de personalitate, pornind de la perspectiva dimensională conform căreia caracteristicile patologice reprezintă extreme ale unor trăsături prezente în populația generală. Diferențierea se realizează pe baza rigidității pattern-urilor, a caracterului dezadaptativ și a impactului asupra funcționării individului. Sunt discutate criteriile generale DSM-5, precum persistența pattern-urilor, debutul timpuriu, stabilitatea în timp și afectarea funcțională, evidențind importanța evaluării longitudinale.

Prezentarea include o succintă trecere în revistă a clasificării DSM-5 a tulburărilor de personalitate în cele trei cluster: Cluster A (excentric), Cluster B (dramatic-emoțional) și Cluster C (anxios-temător), evidențind caracteristicile definitorii ale fiecărei tulburări și suprapunerile simptomatice frecvente. O atenție specială este acordată dificultăților de evaluare, precum insight-ul redus, defensivitatea, distorsiunile cognitive și tendințele de simulare sau disimulare, factori care pot influența validitatea informațiilor obținute în procesul clinic.

Sunt prezentate principiile evaluării multimodale, care integrează interviul clinic structurat, observația comportamentală, instrumentele psihometrice și informațiile colaterale. Se subliniază necesitatea analizei consistenței pattern-urilor în

diferite contexte de viață și a considerării influențelor culturale asupra expresiei simptomatologiei.

Componenta de diagnostic diferențial abordează situații frecvente de confuzie clinică, precum diferențierea dintre tulburarea de personalitate borderline și tulburarea bipolară, personalitatea evitantă și anxietatea socială, tulburarea de personalitate obsesiv-compulsivă și tulburarea obsesiv-compulsivă, personalitatea schizotipală și tulburarea din spectrul autist, respectiv personalitatea narcisică și stima de sine scăzută compensatorie. Sunt evidențiate criteriile clinice relevante precum caracterul pervaziv al simptomelor, stabilitatea în timp, natura egosintonă sau egodistonă a manifestărilor și debutul precoce.

În final, este prezentat modelul dimensional alternativ DSM-5, care evaluează nivelul de funcționare a personalității pe patru dimensiuni fundamentale: identitate, autodirecționare, empatie și intimitate. Integrarea acestui model permite o conceptualizare mai nuanțată a dificultăților clinice și susține formularea unor ipoteze diagnostice mai flexibile. Studiul de caz inclus facilitează aplicarea practică a conceptelor teoretice și stimulează gândirea clinică a studenților prin exerciții de diagnostic categorial și dimensional.

Lucrarea subliniază importanța unei abordări integrate, bazate pe dovezi, în evaluarea tulburărilor de personalitate, contribuind la creșterea acurateții diagnostice și la fundamentarea intervențiilor psihologice adecvate.

## Despre Speaker:

Alina Chiracu este lector universitar la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, psiholog clinician și psihoterapeut cognitiv-comportamental, psiholog educațional și consilier vocațional. Activitatea sa profesională îmbină practica clinică și cercetarea, fiind implicată în numeroase proiecte naționale și europene dedicate dezvoltării competențelor socio-emoționale, competențelor de leadership, orientării în carieră și incluziunii educaționale și sociale. Interesele sale vizează psihologia clinică și psihologia educațională, în principal evaluarea psihologică, tulburările de personalitate, tulburările dispoziționale,

consilierea vocațională, dezvoltarea personală și intervențiile bazate pe dovezi în educație și sănătate mintală.

## Realitatea virtuală în psihologie: aplicații, provocări și direcții viitoare - *Lect. univ. dr. Șerban Zanfirescu și drd. Adi-Marian Apostu*

### Despre Sesiune:

Realitatea virtuală (VR) redefinește granițele dintre studiile din laborator și lumea reală, oferind psihologiei un instrument care abordează două cerințe tradițional incompatibile: controlul experimental riguros și validitatea ecologică. Lucrarea de față prezintă o sinteză a stadiului actual al cunoașterii privind aplicațiile VR în psihologie, acoperind evaluarea cognitivă, studiul personalității, intervențiile clinice și formarea profesională. Sunt trecute în revistă trei generații de tehnologii VR (desktop, headset și simulator), evidențiindu-se modul în care nivelul de imersiune influențează performanța în sarcini de memorie episodică, abilități vizuo-spațiale și funcții executive. În domeniul evaluării cognitive, datele indică faptul că mediile VR imersive pot detecta deficite subtile care scapă testelor tradiționale de tip creion-hârtie, cu aplicații promițătoare în diagnosticul ADHD, evaluarea neuropsihologică și reabilitarea cognitivă. Sinteza relevă, de asemenea, contribuții emergente în studiul trăsăturilor de personalitate în medii virtuale, în construirea empatiei prin experiențe imersive de tip perspective-taking și în terapia bazată pe expunere pentru fobii și PTSD. Sunt discutate provocările actuale, inclusiv eterogenitatea tehnologică, riscul de motion sickness, efectele confundate ale variabilelor demografice și necesitatea unor standarde etice adaptate naturii imersive a VR. Lucrarea concluzionează că, deși VR oferă un potențial transformativ pentru cercetarea și practica psihologică, valorificarea sa deplină necesită protocoale metodologice standardizate, validare psihometrică riguroasă și integrarea cu tehnologii complementare precum neuroimagistica și eye-tracking.

## Grija de sine între știință, sens și devenire - *Psih. Dr. Adriana Cotel și Psih. Aurora Popescu*

### Despre Sesiune:

Într-un context profesional și social marcat de accelerare, presiune și suprasolicitare emoțională, grija de sine devine o necesitate fundamentală pentru sănătatea psihică, echilibrul relațional și dezvoltarea personală. Dincolo de interpretările reduse la confort sau răsfăț, self-care-ul autentic reprezintă un proces conștient de autoreglare, reconectare și cultivare a resurselor interioare.

Prezentarea propune o abordare integrativă a grijii de sine, la intersecția dintre datele științifice actuale, dimensiunea existențială a sensului și perspectiva devenirii personale.

Tema evidențiază faptul că omul nu are nevoie doar de performanță, ci și de semnificație, apartenență, coerență interioară și spații autentice de reflecție. Grija de sine este prezentată ca fundament al prezenței reale în relațiile de ajutor, al eticii profesionale și al capacității de a susține procesele de creștere ale celorlalți.

Participanții vor fi invitați să reflecteze asupra propriilor surse de energie, valorilor personale și mecanismelor sănătoase de adaptare, precum și asupra modului în care pot transforma rutina zilnică într-un proces de reconstrucție interioară.

Această întâlnire se adresează studenților, psihologilor, specialiștilor din domeniile socio-umane și tuturor celor interesați de relația dintre știință, sens și dezvoltarea unei vieți trăite cu mai multă conștiință.

# Comunicări Orale

*Secțiunea: Psihologie aplicată și Neuroștiințe*

## Brandul ca obiect simbolic: Efecte top-down asupra evaluării gustului -*Ilinca Bercaru*

Brandurile funcționează ca obiecte simbolice care poartă semnificații asociative ce pot modela evaluările cotidiene și pot activa procese de auto-verificare și auto-îmbunătățire a sinelui. În contexte cu diferențiere senzorială redusă, precum degustarea de bere, evaluarea gustului poate fi influențată nu doar de inputul senzorial (procesare bottom-up), ci și de integrarea cognitivă a semnificației mărcii (procesare top-down). Deși efectele pozitive ale brandurilor cu imagine favorabilă sunt bine documentate, rămâne neclar dacă o imagine negativă produce un efect simetric asupra evaluării gustului și dacă acest efect reflectă o modificare a experienței senzoriale sau o integrare cognitivă ulterioară. Prezentul studiu testează explicit simetria valenței imaginii de marcă (pozitivă vs. negativă) și rolul momentului prezentării brandului. Într-un pretest ( $N = 96$ ), am confirmat diferențe robuste de reputație percepută între 14 mărci de bere disponibile pe piața românească; cele două mărci extreme (Peroni vs. Neumarkt) au diferit semnificativ ( $V = 1469$ ,  $p < .001$ ). Designul experimental principal este unul factorial 2 (marcă: pozitivă vs. negativă)  $\times$  3 (momentul informației: fără informație/„blind”, informație înainte de degustare, informație după degustare), cu evaluarea gustului ca variabilă dependentă. Participanții degustă ambele beri, iar condiția de informare este manipulată între subiecți. Am finalizat colectarea datelor pentru condiția „blind”. Analiza Bayesiană indică evidență moderată în favoarea ipotezei nule ( $BF_{01} = 7$ ), sugerând absența unor diferențe sistematice de evaluare a gustului între cele două beri în lipsa informației despre marcă. Acest rezultat susține interpretarea conform căreia eventualele diferențe observate în condițiile etichetate ar reflecta integrarea simbolică a imaginii de marcă în procesul evaluativ, și nu diferențe senzoriale obiective. Colectarea datelor pentru condițiile „înainte de degustare” și „după degustare” este în curs. Rezultatele finale vor permite testarea explicită a asimetriei valenței, în mod specific, dacă brandurile cu imagine negativă „împing în jos” evaluările gustului la fel de puternic precum brandurile cu imagine pozitivă le „împing în sus” și vor clarifica în ce măsură momentul prezentării informației moderează acest efect.

## Rolul moderator al stilului de atașament în relația dintre strategiile de rezolvare a conflictelor și calitatea relației de cuplu între persoane de același gen. - Costescu Ioana Maria

Prezentul studiu a investigat relația dintre strategiile de rezolvare a conflictelor și calitatea relației de cuplu în rândul cuplurilor între persoane de același gen, având ca moderator, între cele două variabile, stilul de atașament. În literatura de specialitate, atașamentul este un subiect vast discutat mai ales în contextul de relație de cuplu, determinând modul în care fiecare individ răspunde în cadrul unui conflict. Cu toate acestea, există mai puține studii care discută despre aceste variabile în raport cu relații de cuplu între persoane de același gen. Contextul socio-cultural este caracterizat de un nivel relativ ridicat de opoziție față de recunoașterea legală a acestor cupluri, ceea ce poate influența vizibilitatea și reprezentarea acestora în cercetările empirice. Ipotezele cercetării au vizat asocierea pozitivă a strategiilor constructive și negativă a celor disfuncționale de gestionare a conflictului cu calitatea relației. De asemenea, s-a anticipat un efect de moderare al stilului de atașament, estimându-se că atașamentul securizant potențiază beneficiile strategiilor constructive, în timp ce atașamentul anxios amplifică impactul negativ al strategiilor disfuncționale asupra satisfacției în cuplu. Eșantionul a fost format din 83 de participanți, cu vârste cuprinse între 18 și 44 de ani ( $M=23.64$ ;  $SD=5.19$ ). Studiul a utilizat un design corelațional, de tip transversal, vizând testarea unui model de moderare. Evaluarea variabilelor s-a realizat prin intermediul chestionarelor „Indicele de satisfacție în cuplu”, „Scala Comportamentului de Rezolvare a Conflictelor în Relațiile de Cuplu” și „Inventarul Stilurilor de Atașament la Adulți”. Acestea au fost distribuite participanților sub forma unui chestionar de tip Google Forms. În ceea ce privește rezultatele studiului, doar prin interpretarea matricei de corelație, pot prezice că strategiile de rezolvare a conflictelor de tip constructiv corelează pozitiv cu nivelul de satisfacție în cuplu, în timp ce strategiile disfuncționale au o asociere negativă cu starea de bine a partenerilor. Anticipoz faptul că atașamentul securizant acționează ca factor de protecție, diminuând impactul unei strategii disfuncționale de rezolvare a conflictului asupra calității relației, în timp ce atașamentul anxios amplifică impactul și reduce starea de bine. În ceea ce privește atașamentul evitant, rezultatele sugerează că nivelul de evitare al unei persoane acționează ca un factor care ajustează impactul certurilor, fiind variat de la individ la individ. Contrar așteptărilor, la subscala „Evitant” a instrumentului de măsurare pentru conflict, a existat o corelație pozitivă cu satisfacția în cuplu ceea ce ar putea sugera că evitarea poate avea și un rol protector în cadrul eșantionului utilizat. Ar putea fi un rezultat specific comunității LGBTQ+, fiind un cadru cu mulți stresori externi, partenerii pot evita conflicte interne pentru a păstra stabilitatea relației.

## Între ideal profesional și epuizare morală: relația dintre distresul moral și luarea deciziilor etice medicale, mediată de permisivitate morală și moderată de burnout. - Găinoiu Gabriela

Scopul prezentei cercetări este de a investiga mecanismele psihologice care stau la baza luării deciziilor etice de către medicii din sistemul sanitar românesc. Studiul își propune să clarifice modul în care distresul moral resimțit de cadrele medicale, ca rezultat al presiunilor etice și al resurselor limitate, influențează flexibilitatea lor morală (indulgența morală) și, în ultimă instanță, orientarea deciziilor etice spre criteriul utilitarist. În plus, se examinează rolul burnout-ului profesional ca factor care poate modera această relație: epuizarea profesională intensifică sau diminuează efectul distresului moral asupra deciziilor luate în practica medicală. Prin construirea și testarea unui model de mediere moderată care integrează aceste variabile, cercetarea aduce o perspectivă inovatoare în literatura de specialitate privind psihologia morală în profesiile medicale și etica medicală.

Metodă: medicii vor completa online MMD-HP (Epstein et al., 2019), MBI-HSS (Maslach et al., 1996), o scală de indulgență morală adaptată după Gouiran & Cova (2024) și vignete de decizie etică medicală inspirate din Greene et al. (2001) și Conway & Gawronski (2013).

Rezultatele așteptate vor contribui la înțelegerea modului în care medicii își adaptează deciziile etice în situații dificile și vor ghida eventuale programe de sprijin psihologic și de formare etică, sprijinind dezvoltarea unor intervenții orientate spre reducerea distresului moral și prevenirea burnout-ului în sistemul sanitar. Prin acest demers, se urmărește completarea lacunelor identificate în literatura de specialitate și formularea unor recomandări practice menite să întărească bunăstarea emoțională și integritatea morală a personalului medical din România.

## Ce vrei să devii când vei fi mare? Rolul moderator al perfecționismului în relația dintre anxietatea față de carieră și comportamentele de studiu. -*Bianca-Teodora Iftode*

Parcursul academic și profesional a devenit o preocupare centrală în societatea de astăzi, proces care de multe ori este însoțit de incertitudine și anxietate. Prezentul studiu își propune să analizeze dintr-o perspectivă mai detaliată modul în care anxietatea față de carieră interacționează cu comportamentele de studiu (adicția față de studiu, respectiv implicarea în studiu), dar și rolul pe care perfecționismul, ca trăsătură de personalitate, îl joacă în această relație. Ne așteptăm ca anxietatea față de carieră să fie un predictor pozitiv al adicției față de studiu și un predictor negativ al implicării în studiu. De asemenea, ipotetizăm că perfecționismul va modera pozitiv relația dintre anxietatea față de carieră și adicția față de studiu. Participanții vor completa un chestionar online conținând instrumentele psihometrice pentru evaluarea anxietății față de carieră, adicției față de studiu, implicării în studiu și perfecționismului.

## Orthodoxy and Attachment Theory - *Maricica Pandele*

John Bowlby defines the concept of attachment as a “lasting psychological connectedness between human beings.” There is a possibility that the attachment style developed in relation to significant people from childhood influences the way that we perceive God's care towards us.

Our objective, in this research project, was to observe whether, for Orthodox Christians, there is a correlation between the attachment style to a romantic partner and the attachment style to God, and further whether there are certain factors that might influence the attachment style to God.

As a working method we applied an online questionnaire that measured anxiety and avoidance in the relationship with God and in the relationship with the romantic partner. The questionnaire was applied to 325 participants between August 9, 2022 and September 9, 2022 and utilized the adapted AGI (Attachment to God Inventory) to measure avoidance and anxiety towards God and the ECR-R (Experiences in Close Relationships-Revised) translated into Romanian to measure avoidance and anxiety towards the romantic partner.

Analysis of the data shows that there is a significant correlation between anxiety in the relationship with God and anxiety in the relationship with the partner. There is no significant correlation between avoidance in the relationship with God and avoidance in the relationship with the partner. The frequency of prayer can moderate the level of anxiety towards God and towards the partner. That is to say, frequent prayer seems to decrease the level of anxiety towards God. Through prayer the living presence of God is internalized.

Our research opens perspectives for future study of the Orthodox Christian population.

## Declinul Cognitiv Subiectiv la Tinerii Adulți: Rolul Somnului, Afectivității și al Personalității - *Drăghicescu Eduard Gabriel*

Declinul cognitiv obiectiv, dar și cel subiectiv, deși cel din urmă mai rar, sunt studiate predilect în contextul îmbătrânirii. Astfel, lipsa parțială a studiilor privind declinul cognitiv subiectiv (DCS) în rândul adulților tineri (18-35 ani) subliniază importanța investigării conceptului într-o populație cu care a fost rareori asociat.

Prezenta cercetare își propune să adreseze lacunele din literatura de specialitate utilizând un model de regresie multiplă moderată. Rezultatele așteptate ale modelului subliniază relația dintre somn, afectivitate negativă, alcătuită din depresie și anxietate (variabile independente) și declinul cognitiv subiectiv (variabila dependentă). Se analizează rolul moderator al trăsăturilor de personalitate, respectiv conștiințiozitatea și nevrotismul, în cadrul acestor interacțiuni.

Elementul de noutate al cercetării, pe lângă populația de interes, constă în introducerea trăsăturilor de personalitate (nevrotismul și conștiințiozitatea) drept variabile moderatoare. Astfel, prin implementarea acestora, studiul adresează limitările literaturii privind necesitatea optimizării modelelor statistice. Metodologia vizează colectarea datelor printr-un formular distribuit în mediul universitar și online, utilizând un design corelațional predictiv. Scalele folosite în studiul prezent sunt: GAD-7, PHQ-9, IPIP-50, SCD-Q17, PSQI.

Se așteaptă ca rezultatele să ofere perspective esențiale, atât pentru dezvoltarea ulterioară a conceptului în literatura de specialitate, cât și pentru personalizarea intervențiilor clinice și psihoterapeutice pentru adulții tineri. Prin confirmarea rezultatelor așteptate ale modelului statistic, specialiștii ar avea o idee despre variabilele ce pot influența percepția oamenilor față de propriul declin cognitiv, și astfel ar putea implementa strategii terapeutice țintite și personalizate pentru optimizarea funcționării zilnice a persoanelor.

## Neurobiologia adicțiilor digitale - mecanisme și tinte terapeutice - *Millotte Antonela*

Interacțiunea dintre sistemele neurobiologice de stres și de recompensă reprezintă un domeniu de cercetare fundamental pentru înțelegerea patogenezei tulburărilor psihice, inclusiv a tulburărilor de anxietate, a depresiei și adicției /dependenței. Aceste două sisteme, esențiale pentru supraviețuire și adaptare, nu funcționează independent ci sunt profund interconectate. Studiul explorează rolul central al neurotransmițătorului acid gamma-aminobutiric (GABA) ca element integrator și reglator al acestei interacțiuni.

Dovezile sugerează că stresul cronic compromite controlul inhibitor GABAergic, în special în amigdală, ceea ce conduce la o dereglare a sistemului dopaminergic de recompensă. Această disfuncție a echilibrului GABAergic constituie un mecanism neurobiologic esențial care explică modul în care experiențele adverse pot deturna sistemul de recompensă, transformând mecanismele adaptative în patologii. Neurobiologia recompensei demonstrează cum circuitele din Nucleus Accumbens și Aria Tegmentală Ventrală sunt "deturnate" de stimuli (chimici sau digitali).

Referindu-ne în particular la partea de tehnologii, scroll-ul infinit modifică densitatea receptorilor sinaptici și intervine în neuroplasticitate, iar designul aplicațiilor digitale mimează mecanismele biologice ale jocurilor de noroc. Pornind de la o listă de gene (din baze de date bioinformatic) deja cunoscute ca fiind implicate în adicția de substanțe și jocuri de noroc, putem vedea cum interacționează aceste gene și dacă există un "nod" central care ar putea fi responsabil și pentru adicția digitală.

Concluziile subliniază necesitatea aprofundării cercetării asupra mecanismelor celulare subtile ale recompensei și a explorării potențialului terapeutic al țintirii directe a acestui sistem în tratamentul tulburărilor asociate cu adicțiile, folosind metode *in silico* / bioinformatic.

## Parasocial Grief – can one mourn someone who they never met? - *Neagoe Teodora-Maria*

Throughout history, death has been a recurring theme of study for scholars and philosophers. However, for those who experience the loss of a loved one, this elicits a flood of overwhelming and sometimes numbing emotions, with approximately 10% of bereaved adults developing Prolonged Grief Disorder (Lundorff et al., 2017). Literature falls short, however, on how grief is experienced in parasocial relationships, more notably in situations when a public figure or a celebrity passes away, with little exploration of what one is experiencing in relation to the grieved person and their work. While defining grief remains highly susceptible to interpretation, one common account that is highly maintained is that grief represents a process rather than a state-like feeling. When discussing parasocial relationships, it has long been considered that there is a “one-sided” element to them, making death-related feelings of mourning be disregarded as disenfranchised grief. More recent studies have come to show, however, that “grief in response to the loss of real-life media figures is equal to if not more intense than what is experienced in response to loss of fictional media figures” (Cohen & Hoffner, 2016). Thus, the main argument of this paper supports that parasocial grieving is functionally integrated into the subject’s emotional architecture through mechanisms of extended and socially scaffolded cognition. Grief does not require reciprocity at the level of social reality, but rather functional integration at the level of emotional processing, acting as external components of an individual’s identity.

## Rivalitatea, Nu Admiratia Prezice Auto-promovarea in Sarcini de Performanta - *Simona Zarnescu (Florescu)*

Narcisismul este asociat în așa măsură cu self-enhancement încât această componentă este descrisă drept element central al narcisismului (Morf et al., 2011). Cu toate acestea, evoluții teoretice recente sugerează că această caracterizare ar putea fi prea vagă. Conceptul Narcissistic Admiration and Rivalry (NARC; Back et al., 2013) diferențiază între Admiratie și Rivalitate, căi distincte ale narcisismului în a menține un sine grandios. Modelul teoretic prezice că auto-îmbunătățirea ar trebui să fie specifică Admiratiei. Am testat această predicție utilizând o sarcină bazată pe performanță cu un criteriu obiectiv de acuratețe, care permite controlul statistic al performanței reale. Studenți la psihologie (N = 172) au completat o sarcină de laborator în care au numărat colonii bacteriene virtuale pe plăci de agar sub restricții de timp. Participanții și-au evaluat performanța în raport cu colegii lor. Modele Bayesiene cumulative logit au comparat valoarea predictivă a Admiratiei și Rivalității. Compararea modelelor a indicat evidențe extreme în favoarea faptului că Admiratia îmbunătățește predicția peste Rivalitate ( $BF_{10} = 7.079$ ). Admiratia a prezis pozitiv auto-evaluări mai favorabile ( $b = 0.47$ , 95% CrI [0.11, 0.86]), în timp ce Rivalitatea nu a prezentat nicio asociere ( $b = -0.03$ , 95% CrI [-0.46, 0.41]). Mai mult, probabilitățile prezise arată că Admiratia reduce în principal probabilitatea ca persoana să se auto-evalueze ca fiind mai slab performantă decât colegii și a crește probabilitatea de a raporta o performanță cel puțin la nivelul mediei, sugerând mecanisme de menținere a statusului mai degrabă decât revendicări explicite de superioritate.

## Dark Pattern, Personalitatea și Experiența Utilizatorilor: O analiză experimentală a frustrării, a trădării percepute și a intenției de a evita brandul - *Mihai-Laurentiu Tudor*

Din ce în ce mai multe companii își doresc să crească numărul de consumatori pentru produsele lor, dar inevitabil creșterea poate rămâne stagnantă și implicit organizațiile trebuie să caute alte surse de monetizare. Designul manipulativ, cunoscut drept dark patterns, apare așadar ca un răspuns la nevoia companiei de a ține, chiar și artificial, clienții în ecosistemul lor. În studiul nostru experimental, folosind două prototipuri, unul etic și unul înțesat de elemente manipulative, dorim să descoperim dacă această metodă de retenție a clienților este eficientă sau dacă, în schimb, generează frustrare, creează percepția că brandul a trădat încrederea clientului și apare intenția de evitare a brandului în rândul clienților. Dorim să explorăm și modul în care personalitatea moderează relația între expunerea la elementele manipulative și potențialele consecințe negative.

## Relatia dintre dominanta sociala si perspectiva temporală: rolul moderator al religiozitatii - *Voinoiu Alexandru Darie*

Această lucrare examinează intersecția dintre dorința de menținere a ierarhiilor sociale și percepția temporală, analizată prin lentila religiozității. Pornind de la relația dintre Orientarea către Dominanță Socială (SDO) și Perspectiva Temporală (TFS), studiul propune ipoteza că nivelul de religiozitate acționează ca un moderator puternic al acestei corelații.

Pentru testarea ipotezei, au fost utilizate trei instrumente de măsură: scala SDO-7 (care evaluează preferința pentru ierarhii sociale versus egalitarism), scala DUREL (pentru evaluarea comportamentului religios și a intensității credinței) și scala TFS (care măsoară orientarea temporală către trecut, prezent și viitor).

Conform ipotezei, la indivizii cu religiozitate scăzută, un scor ridicat la SDO este asociat cu o perspectivă temporală de tip „prezent hedonist”. În schimb, la persoanele cu religiozitate ridicată, aceeași orientare către dominanță socială se asociază cu o focalizare accentuată asupra viitorului, inversând astfel direcția relației inițiale.

## Stilurile de Atașament și Mind Wandering: O Relație Moderată de Metacogniție - *Niculescu Amalia-Silvia*

Prezenta cercetare explorează relația dintre stilurile de atașament (securizant, dependent, evitant și anxios-evitant) și fenomenul de mind wandering, investigând totodată în ce măsură metacogniția funcționează ca moderator în cadrul acestei relații. Participanții vor completa un protocol de cercetare online (Google Forms) ce include: The Metacognitions Questionnaire, Inventarul Stilurilor de Atașament adaptat pentru populația românească și o sarcină experimentală de lectură pe fragmente din „Micul Prinț”, utilizând thought sampling, prin care subiecții își clasifică periodic conținutul mental. Suplimentar, sunt colectate date demografice (vârstă, gen, mediu de proveniență, educație, statut relațional) și variabile legate de istoricul de lectură. Menționăm că studiul este în curs de desfășurare, aflându-se în etapa de colectare a datelor, motiv pentru care analiza statistică nu a fost încă realizată. Datele urmează să fie prelucrate și interpretate folosind RStudio. Rezultatele așteptate vizează identificarea unor corelații semnificative între tipurile de atașament și tiparele specifice de mind wandering, precum și confirmarea rolului moderator al capacităților metacognitive.

# Comunicări Orale

*Secțiunea: AI, Tehnologie și Cogniție*

## Relația dintre Deepfakes și Disonanța Cognitivă, moderată de Încrederea în Sine - Cora Ștefan-Cristian

Inteligența Artificială (IA sau AI) a devenit din ce în ce mai prevalentă în ajutorarea proceselor cognitive și în simplificarea informațională a conceptelor. Însă, odată cu răspândirea Large Language Models și utilizarea lor continuă a dus la formarea deepfake-urilor, care reprezintă o discrepanță între ceea ce este factual și ceea ce este creat pentru a induce în eroare. Astfel, mediul online, al știrilor și al trusturilor de informații sunt construite pe un fundament instabil, din pricina deepfake-urilor și nivelului diferit al oamenilor de literație digitală. Astfel, pe aceasta bază, ia naștere o perpetuă Disonanță Cognitivă, a cărei cale de soluționare este pusă sub semnul incert al informației credibile și mai ales acurate. În cadrul acestei relații, intervine și încrederea în sine, care reprezintă un factor de împănâtenire în propriile principii, credințe și cod etic, pentru a formula o opinie și implicit o decizie spre ce informație este cu adevărat credibilă. În acest proces de discernământ este implicată și abilitatea critică de analiză a unui conținut informațional din surse din cadrul aplicațiilor de social media, precum Instagram, Facebook, fapt ce a fost studiat ca fiind puternic influențat de timpul petrecut pe aceste aplicații pentru socializare, dar și de tipul de informație consumat de pe aceste platforme. Astfel, premisa acestui studiu se axează asupra Relației dintre Deepfake-uri, procesarea acestora și discernământul lor, și Disonanța Cognitivă, moderată de Încrederea în Sine și implicit controlând pentru nivelul de literație digitală.

## AI and Political Persuasion: The Role of Psychological Differences - *Coșman Andrei*

As the use of artificial intelligence becomes increasingly widespread, data concerning the political persuasive capacity of large language models (LLMs) has emerged as a critical area of inquiry. Although a substantial experimental study has demonstrated the existence of such persuasive effects, the present research aims to conduct more compact trials incorporating psychological assessment measures to examine whether these effects vary across specific psychological dimensions.

## Free your brain: Large Language Models and enactive psychiatry - *Gina Paraschiv*

Language is considered to be the ability which distinguishes human beings from other species, the means of communication which enabled our societies to evolve, knowledge to be accumulated and widely spread, giving rise to technology and tools that enable the level of comfort human beings arguably enjoy nowadays. It is not surprising that Large Language Models – the first manmade tool capable to successfully manipulate natural language at such a level that, while sitting on the vast amount of recorded (multi modal) human-generated knowledge, it could provide human-like feedback to our various questions – LLMs do not cease to amaze and confuse us to such an extent that many of us cannot help but anthropomorphise and attribute them human-like mentality. I argue that what it is like to be a LLM (if anything) it is surely not what it is like to be a human being. We already identified a myriad of use cases for LLMs, achieved impressive results; I think we must seize this opportunity and think of unthought-of methods to augment our limited 5-sense bodies' interaction with and within our environment, as well as deepen our understanding of human mentality. In my opinion, LLM's revolutionary abilities open for us new research pathways to tackle the very core question of philosophy of psychiatry: "What is mental disorder?". In this article, I introduce the three main enactive approaches to human cognition and then I envision how LLMs might help us reshape psychiatry.

## Efectul imediat al expunerii la videoclipuri scurte asupra atenției susținute - *Jianu Adriana Maria*

În contextul creșterii accelerate a consumului de conținut video de tip short-form (TikTok, Instagram Reels, Youtube Shorts, Facebook Reels), utilizate atât ca pauze în timpul studiului sau muncii, cât și în mod adictiv, înțelegerea efectelor imediate asupra atenției susținute devine tot mai relevantă. Studiul de față examinează impactul imediat al expunerii la videoclipuri scurte asupra atenției susținute în rândul tinerilor adulți cu vârsta între 18 și 29 de ani, utilizând un design cvasi-experimental cu două grupuri: un grup expus timp de 15 minute la videoclipuri scurte și un grup de control expus la un material video lent, de tip documentar. Această abordare se bazează pe teoriile duale ale atenției, care sugerează că expunerea la conținut rapid și fragmentat poate afecta capacitățile cognitive. Performanța atențională este evaluată prin sarcina Sustained Attention to Response Task (SART 2), administrată înainte și după expunerea la conținut media. Se anticipează că participanții expuși la videoclipuri scurte vor prezenta o scădere mai accentuată a performanței atenționale după expunere, comparativ cu grupul de control. În plus, se așteaptă ca un nivel mai ridicat de consum în mod obișnuit de videoclipuri scurte să fie asociat cu modificări mai pronunțate ale performanței în rândul grupului experimental.

## Polarizare Politică Și Literație Digitală În România: Rolul Gândirii Critice În Navigarea Conținutului Online - *Iordache Lorena*

Prezenta cercetare își propune să examineze rolul mediator al literației digitale (conceptualizată drept gândire critică aplicată în mediul digital) în relația dintre expunerea online la conținut politic și polarizarea afectivă (politică), în rândul populației din România. Rezultatele anticipate ale acestui studiu sunt: (1) Conținutul politic online consumat de indivizi determină un nivel mai ridicat de polarizare afectivă și (2) Literația digitală mediază relația dintre expunerea la conținut politic online și nivelul de polarizare afectivă. Rezultatele acestei cercetări pot contribui la înțelegerea mecanismelor psihosociale implicate în modelarea opiniilor politice, precum și la dezvoltarea unor programe educaționale menite să consolideze gândirea critică și literația media în mediul online.

## Autoritatea algoritmului: efectele recomandărilor inteligenței artificiale asupra asumării riscului și responsabilității profesionale - Nae Oana Monica

Creșterea utilizării sistemelor de suport decizional bazate pe inteligență artificială (AI) în organizații ridică întrebări importante despre modul în care aceste tehnologii influențează comportamentul decizional uman. Deși literatura arată că algoritmi pot depăși performanța umană în sarcini de predicție și estimare, efectele recomandărilor algoritmice asupra asumării riscului și responsabilității profesionale rămân insuficient explorate în contexte organizaționale realiste.

Prezenta cercetare investighează impactul recomandărilor explicite ale unui sistem AI asupra conformării comportamentale, percepției riscului, încrederii în decizie și responsabilității percepute. Studiul utilizează un design experimental între subiecți, în care participanții sunt repartizați fie într-o condiție cu recomandare AI, fie într-o condiție fără recomandare. Scenariile decizionale vizează situații organizaționale care implică evaluarea riscului și alegerea între respectarea procedurii și utilizarea unei scurtături operaționale.

Ipotezele examinează dacă prezența unei recomandări AI crește probabilitatea urmării opțiunii recomandate, influențează alegerea alternativelor cu consecințe mai favorabile în contexte de risc, legitimează utilizarea scurtăturilor procedurale, sporește încrederea în decizia luată, reduce responsabilitatea percepută și diminuează percepția subiectivă a riscului. De asemenea, studiul explorează rolul încrederii generale în tehnologie și al nevoii de cogniție ca moderator ai acestor relații.

Cercetarea contribuie la înțelegerea mecanismelor psihologice prin care autoritatea algoritmică modelează deciziile profesionale și oferă implicații practice pentru implementarea responsabilă a sistemelor AI în organizații.

## Efectul presiunii evaluative asupra performanței într-un task Flanker: rolul fricii de evaluare negativă și al nivelului activității fizice - *Nae Oana Monica*

Performanța cognitivă în contexte de evaluare este influențată nu doar de cerințele sarcinii, ci și de caracteristicile individuale ale persoanei evaluate. Prezenta lucrare își propune să investigheze efectul presiunii evaluative asupra performanței într-un task Flanker, precum și rolul moderator al fricii de evaluare negativă și al nivelului activității fizice. Studiul utilizează un design experimental mixt  $2 \times 2$ , cu presiunea evaluativă (prezentă vs. absentă) drept factor inter-subiecți și dificultatea trialului (congruent vs. incongruent) drept factor intra-subiecți. Variabilele dependente sunt timpul de reacție și acuratețea răspunsurilor.

Ipoteza centrală este că presiunea evaluativă va afecta negativ performanța, în special în condițiile cu încărcare cognitivă mai mare, respectiv în trialurile incongruente. În plus, se presupune că participanții cu niveluri ridicate ale fricii de evaluare negativă vor fi mai vulnerabili la efectele acestei presiuni, în timp ce un nivel mai ridicat al activității fizice ar putea fi asociat cu o performanță generală mai bună și cu o susceptibilitate mai scăzută la stresul evaluativ. Prin articularea acestor dimensiuni într-un singur model, cercetarea urmărește să evidențieze modul în care factorii situaționali și diferențele individuale se combină în modelarea controlului atențional. Relevanța studiului derivă din potențialul său de a clarifica relația dintre anxietatea social-evaluativă, autoreglare și eficiența cognitivă în contexte experimentale cu semnificație aplicativă pentru mediul performanțial.

## Relația dintre anxietate și memoria de lungă durată în contextul procesării informațiilor emoționale - *Paraschiv Brîndușa-Diana*

Studiul investighează relația dintre anxietate și memoria de lungă durată în contextul procesării informațiilor emoționale, analizând modul în care valența emoțională influențează encodarea și recuperarea informațiilor la persoane cu niveluri diferite de anxietate. Cercetarea explorează atât memoria pentru conținuturi emoționale, cât și pentru elemente de cogniție socială, având în vedere rolul anxietății în bias-urile cognitive și în interpretarea situațiilor sociale.

Metodologia introduce o abordare inovatoare prin utilizarea unui text literar ce conține informații cu valență negativă, pozitivă și neutră, oferind o validitate ecologică superioară paradigmatelor tradiționale bazate pe stimuli izolați. Studiul s-a desfășurat integral online și a inclus două administrări ale sarcinilor, realizate la o distanță de minimum o săptămână, pentru a surprinde dinamica proceselor de memorie. Participanții au completat Inventarul de Anxietate Stare-Trăsătură (STAI) și o versiune adaptată a Sarcinii Poveștii Scurte, cu răspunsuri cu alegere multiplă, menită să evalueze comprehensiv aspecte ale cogniției sociale.

Obiectivele urmăresc clarificarea bias-ului de memorie pentru informații negative la persoanele cu anxietate, impactul anxietății asupra reamintirii elementelor de cogniție socială și modul în care anxietatea influențează evaluarea emoțională globală a textului. Studiul contribuie la o înțelegere mai nuanțată a interacțiunii dintre anxietate, memorie și procesarea informațiilor emoționale.

## AI vs. Human Cheating: Perceptions of Morality and Competence in Academic Dishonesty - *Preoteasa Mihaela-Teodora*

Studiul investighează relația dintre anxietate și memoria de lungă durată în contextul procesării informațiilor emoționale, analizând modul în care valența emoțională influențează encodarea și recuperarea informațiilor la persoane cu niveluri diferite de anxietate. Cercetarea explorează atât memoria pentru conținuturi emoționale, cât și pentru elemente de cogniție socială, având în vedere rolul anxietății în bias-urile cognitive și în interpretarea situațiilor sociale.

Metodologia introduce o abordare inovatoare prin utilizarea unui text literar ce conține informații cu valență negativă, pozitivă și neutră, oferind o validitate ecologică superioară paradigmatelor tradiționale bazate pe stimuli izolați. Studiul s-a desfășurat integral online și a inclus două administrări ale sarcinilor, realizate la o distanță de minimum o săptămână, pentru a surprinde dinamica proceselor de memorie. Participanții au completat Inventarul de Anxietate Stare-Trăsătură (STAI) și o versiune adaptată a Sarcinii Poveștii Scurte, cu răspunsuri cu alegere multiplă, menită să evalueze comprehensiv aspecte ale cogniției sociale.

Obiectivele urmăresc clarificarea bias-ului de memorie pentru informații negative la persoanele cu anxietate, impactul anxietății asupra reamintirii elementelor de cogniție socială și modul în care anxietatea influențează evaluarea emoțională globală a textului. Studiul contribuie la o înțelegere mai nuanțată a interacțiunii dintre anxietate, memorie și procesarea informațiilor emoționale.

# Comunicări Orale

*Secțiunea: Sănătate mintală, stare de bine și  
comportament*

## Tulburările de dispoziție la femei în perioada sarcinii: implicații pentru sănătatea maternă și fetală - *Agache Celestin*

Tulburările de dispoziție în sarcină necesită o abordare complexă și personalizată. Promovarea screeningului prenatal, formarea continuă a specialiștilor și elaborarea unor politici de sănătate publică dedicate pot contribui semnificativ la prevenirea și managementul eficient al acestor tulburări.

## A 4E approach to trauma-induced dissociative experiences: developmental trauma as disturbances in the ecological niche - *Alexe Irina*

Dissociative disorders are generally understood in psychiatry as a disruption or discontinuity in the normal integration of consciousness, memory, identity, emotion, perception, body representation, motor control, and behaviour. Still, there is no definitive theoretical model that would make sense of the full spectrum of experiences that currently fall under the large umbrella of “dissociative”. This lack of a sturdy theoretical foundation leads to the research in the area presenting itself as sparse patches of mostly cross-sectional studies that seek the correlation between dissociative experiences and other pathologies, with few articles focusing on case studies or phenomenological investigation.

In this paper I firstly seek to explore several theoretical models that concern the fairly wide array of dissociative experiences and then attempt to enrich the trauma based model with a 4E understanding of the traumatic experience. I claim that the kind of trauma that may lead to dissociative experiences can be understood as continuous disturbances in an individual’s ecological niche which puts them in the position of not having constant and predictable access to a personalized regulatory affective and cognitive niche. I provide an example by making sense of developmental trauma in the language of affordances and explore the implications for derealization and depersonalization as a subset of dissociative experiences.

## Adicția emoțională și fuziunea identitară post-abandon: somatizarea ca indicator al sevrajului. - *Băileșteanu Maria*

Studiul explorează relația dintre fuziunea identitară, adicția emoțională și somatizarea pelvină în contextul abandonului romantic, totul în cadrul teoriei atașamentului.

Studiul utilizează un design cross-secțional, corelațional, cu un chestionar online aplicat participanților care au experimentat o despărțire romantică. Numărul estimat de participanți în urma analizei G\*Power este de 55. Variabilele măsurate sunt stilul de atașament (ECR-12), fuziunea identitară (Identity Fusion Scale), adicția emoțională (Love Addiction Inventory), funcția sexuală (IIEF, FSFI, Australian Pelvic Floor Questionnaire). Somatizarea pelvină se referă la vaginismus, disfuncție erectilă, disfuncții urinare, lubrifiere și dispareunie.

Se anticipează că atașamentul anxios va corela pozitiv cu niveluri crescute de adicție emoțională și manifestări somatice pelvine. De asemenea, se presupune că fuziunea identitară va media relația dintre stilul de atașament și adicția emoțională.

Rezultatele studiului ar putea clarifica rolul fuziunii identitare în componenta adictivă post-abandon. Mai mult decât atât, rezultatele studiului ar putea fi relevante pentru descoperirea vulnerabilităților psihologice aflate la baza reacțiilor somatice.

Studiul are potențialul de a oferi implicații fundamentale în ceea ce privește tratarea adicției și de a evidenția o abordare complementară celei medicale în simptomatologia pelvină.

## Suportul organizațional, autoeficacitatea și copingul în bunătarea angajaților la menopauză - *Boerescu Mihaela*

Introducere. Tranziția menopauzei reprezintă un proces biopsihosocial asociat cu simptome (de la vasomotorii la cele cognitive și afective) ce pot impacta negativ bunăstarea ocupațională. Deși cercetările recente subliniază rolul protector al suportului organizațional, mecanismele psihologice individuale care mediază sau moderează această relație rămân insuficient explorate.

Obiectiv. Prezenta lucrare investighează relația dintre suportul organizațional perceput (de la supervisor și colegi) și bunăstarea psihologică la locul de muncă (epuizare emoțională și satisfacție profesională) la angajații aflate în perimenopauză și menopauză. Studiul testează un model dual: (1) rolul mediator al autoeficacității specifice gestionării simptomelor menopauzei

(2) rolul moderator al stilurilor de coping (activ versus evitant/dezadaptativ).

Metodă. Incerc să folosesc un design cantitativ, corelațional, transversal. Un eșantion de 187 de angajate (cu vârste între 40 și 60 de ani) au completat un chestionar online format din scale validate: Survey of Perceived Organizational Support (SPOS), Maslach Burnout Inventory (dimensiunea epuizării), Job Satisfaction Scale, General Self-Efficacy Scale adaptată pentru contextul menopauzei și Brief COPE.

Analizele statistice au inclus regresii multiple și analize de mediere și moderare.

Rezultate așteptate - anticipez că suportul organizațional va prezice negativ epuizarea emoțională și pozitiv satisfacția profesională. Autoeficacitatea specifică este așteptată să medieze semnificativ aceste relații, în timp ce copingul activ va amplifica efectul protector al suportului, iar copingul evitant îl va diminua.

Concluzii - rezultatele vor oferi un model explicativ nuanțat, care vor depăși efectele directe ale suportului. Implicațiile practice includ dezvoltarea unor intervenții organizaționale centrate nu doar pe climatul incluziv, ci și pe creșterea autoeficacității și promovarea strategiilor active de coping pentru angajații aflate la menopauză.

## Neuromarkeri ai tulburării de stres post-traumatic în mediul ambulatoriu - *Bratu Ionuț-Răzvan*

Tulburarea de stres post-traumatic (TSPT) și tulburarea complexă de stres post-traumatic (TSPT-C) sunt conceptualizate diferit în principalele sisteme de clasificare nosologică. În timp ce DSM-5-TR nu recunoaște TSPT-C ca diagnostic distinct, ICD-11 diferențiază clar între TSPT și TSPT-C, subliniind implicații importante pentru diagnostic, prevalență și intervenție. În acest context, studiul de față își propune să investigheze dacă această diferențiere este susținută și la nivel neurofiziologic. Grupurile de participanți (control, TSPT și TSPT-C) sunt constituite pe baza chestionarelor THS, PCL-5, ITQ și a Interuiului clinic structurat pentru tulburările clinice cuprinse în DSM-5 (SCID-5). Cercetarea vizează explorarea diferențelor dintre cele trei grupuri în ceea ce privește amplitudinea undelor neurofiziologice măsurate prin electroencefalografie (EEG) în stare de repaus, respectiv după vizionarea unor imagini cu rol de inducere afectivă. De asemenea, sunt investigate potențialele evocate de eveniment (ERP), în special P300, N100 și potențialul pozitiv tardiv (LPP), în timpul expunerii la imagini. Un obiectiv suplimentar constă în analiza timpului necesar pentru stabilizarea amplitudinii undelor neurofiziologice după vizionarea imaginilor. Cercetarea este în desfășurare, iar în această etapă nu sunt disponibile rezultate. Cu toate acestea, se anticipează existența unor diferențe între cele trei grupuri. Relevanța studiului constă în posibilitatea identificării unor diferențe neurofiziologice care să susțină distincția propusă de ICD-11 între TSPT și TSPT-C.

## Între credință și tratament: rolul preotului în accesul la îngrijiri de sănătate mintală - *Cazac Alexandra-Elena*

Accesul la servicii de sănătate mintală este influențat nu doar de factori medicali, ci și de convingeri culturale și spirituale. Literatura de specialitate evidențiază faptul că o proporție semnificativă a persoanelor care dezvoltă simptome psihice apelează inițial la sprijin spiritual, preotul devenind adesea primul punct de contact în parcursul către îngrijire.

Această realitate poziționează preotul într-un rol complex: pe de o parte, acesta poate oferi suport emoțional, sens și coerență experiențelor dificile, contribuind la reducerea stigmatizării asociate tulburărilor mintale; pe de altă parte, în absența unor repere de recunoaștere a simptomelor psihiatrice, există riscul întârzierii accesului la diagnostic și tratament, prin interpretări exclusiv spirituale ale suferinței psihice.

Lucrarea de față își propune să analizeze, pe baza literaturii existente, rolul preotului în traseul pacientului cu tulburări mintale, evidențiind atât beneficiile, cât și limitele acestui tip de sprijin. Sunt prezentate, de asemenea, modele internaționale de colaborare între specialiști în sănătate mintală și mediul religios, care au demonstrat eficiență în facilitarea accesului la îngrijire și în reducerea stigmatizării.

Pornind de la aceste date, se propune explorarea unui model de colaborare adaptat contextului românesc, care să faciliteze comunicarea între preoți și specialiști în sănătate mintală, în beneficiul pacientului.

## Emoții extinse prin muzică și obiecte cu importanță afectivă - *Denisa Panainte*

Această lucrare discută posibilitatea tristeții ca emoție extinsă, evidențiind rolurile constitutive ale muzicii și obiectelor cu importanță afectivă. Pornind de la teza externalismului activ și a minții extinse, voi prezenta lucrările lui Krueger (2014) și Colombetti et al. (2015), ce argumentează în favoarea extensiei emoționale. Krueger prezintă posibilitatea muzicii de a extinde emoția și explică valența bidirecțională muzică-sentiment, oferind un cadru în care mediul participă constitutiv la realizarea unei stări afective. Colombetti et al. discută importanța obiectelor în formarea emoțiilor și cum acestea devin componente funcționale într-un sistem unitar complet. De asemenea, voi prezenta și răspunsurile internaliste ce argumentează împotriva tezei mele, mai exact cele ale lui Kersten (2014), Sachs et al. (2015) și Viola (2021). Aceștia subliniază cum muzica și obiectele afective sunt doar elemente dintr-un sistem afectiv comparativ și fragmentat, insuficiente pentru a constitui sisteme emoționale reale și complexe. Astfel, cele două ar reprezenta doar ambiențe din mediu ce cauzează emoții, cele din urmă formându-se strict prin procese interne. Într-un final, voi prezenta propriile mele argumente în favoarea existenței tristeții ca emoție extinsă și voi susține cu exemple concrete teza lucrării mele.

**Calitatea vieții: rolul inteligenței emoționale în auto-îngrijire  
mediată de conștiințiozitatea față de sănătate - *Feruță  
Alexandra-Karina-Joanne***

Calitatea vieții este strâns legată de menținerea sănătății, iar comportamentele de sănătate reprezintă un prim pas în promovarea acesteia. Inteligența emoțională este o variabilă importantă în adoptarea comportamentelor de autoîngrijire, acestea fiind susținute și de nivelul de conștiințiozitate. În acest context, cercetarea de față se concentrează asupra factorilor psihologici și comportamentali, în contrast cu studiile anterioare din literatură, care au pus accent predominant pe variabile precum vârsta, prezența unor probleme de sănătate sau statutul socioeconomic.

## Relația dintre utilizarea rețelelor sociale, procrastinare și burnout în rândul studenților, în timpul sesiunii - *Huiu Daniela-Ioana*

Studiul de față își propune să investigheze relația dintre utilizarea rețelelor sociale, procrastinarea academică și burnout-ul în rândul studenților, în timpul sesiunii. Pentru a realiza acest lucru, am avut un eșantion format din 118 studenți, cu vârste cuprinse între 18 și 50 de ani. Aceștia au completat un chestionar cu 3 scale, care să măsoare toate variabilele și anume: Bergen Social Media Addiction Scale, Procrastination Scale și School Burnout Inventory. În urma aplicării analizelor statistice și a interpretării datelor, rezultatele au indicat relații pozitive semnificative între utilizarea rețelelor de socializare și procrastinarea academică, între utilizarea problematică a rețelelor sociale și burnout-ul academic, dar și între procrastinarea academică și burnout. Totodată, rezultatele au arătat că utilizarea rețelelor sociale, procrastinarea academică și burnout-ul sunt asociate semnificativ pozitiv, iar atunci când ne raportăm la utilizarea rețelelor sociale și procrastinare analizate împreună, acestea explică 23,2% din variația burnout-ului academic. În concluzie, cercetarea de față și-a atins obiectivele și a evidențiat că utilizarea rețelelor sociale contribuie semnificativ la explicarea burnout-ului academic, atât direct, cât și indirect, prin intermediul procrastinării academice.

## Affordance-Based Accounts of Psychopathology Are on the Table: Do We Need Them? For Whom? - *Iosifescu Rareș Mihnea*

The shortcomings of categorical, (neo-) Kraepelinian classifications of psychopathology have long been signaled, with some mental health professionals making the case for transdiagnostic models (Dagleish et al., 2020). In line with this endeavor, I will turn to the recently emerged field of enactive psychiatry (de Haan, 2020; Nielsen, 2023) and inquire into transdiagnostic affordance-based accounts of psychopathology (Gallagher, 2018). I will claim that such approaches, albeit fringe and arguably having insufficient explanatory power (Ratcliffe & Broome, 2022), can nevertheless shed light on the incidence of psychopathology in individuals with disabilities and/or intersectional experiences. I will conclude by reviewing enactive interventions for clients with intersectional experiences (Albright et al., 2025) and proposing a novel account of enactive dramatherapy, one that builds on previous work concerning non-representational pretend play (Rucinska & Reijmers, 2015) and enhancement of spatial agency via niche construction (Krueger, 2024).

## Keep Calm and Be a Dad: Psychosocial Factors and Fathers' Emotional Well-Being - *Ungureanu Ioan Cristian*

The aim of this study was to examine how perceived social support (PSS), parental competence (PC), and parenting styles affect Romanian fathers' psychological well-being - as indicated by symptoms of depression, anxiety, and stress - and how these relationships are moderated by marital status, levels of neuroticism, and time spent with children. Using a cross-sectional design, the research was conducted on a nonclinical sample of 106 Romanian fathers ( $M = 42.15$  years,  $SD = 7.33$ ), of whom 66 were married and 40 were divorced or separated. Participants completed an online battery of questionnaires represented by MSPSS, PSOC, PSDQ-short, IPIP-Ro neuroticism, and DASS-21. Results showed that higher perceived social support was associated with significantly lower depressive symptoms and showed smaller, context-dependent associations with anxiety and stress.

Parental competence emerged as a robust predictor of reduced depression and stress, with no modulation by marital status or time spent with children. Marital status significantly moderated the link between social support and depression: the protective effect of social support was stronger among married fathers than among divorced/separated fathers.

## **Piloting a Psychoeducational Program for Incarcerated Fathers: A Work-in-Progress Study on Parenting Competence, Emotional Distress, and Empathy - Ungureanu Ioan Cristian**

Building on previous work on psychosocial factors associated with the emotional functioning of Romanian fathers, and seeking to contribute to the still limited international literature on intervention programs specifically targeting incarcerated parents, the present study aims to pilot a psychoeducational program designed for fathers in prison. The intervention is currently being implemented at Poarta Albă Penitentiary, Constanța County, Romania. Previous findings suggesting that stronger parent–child relationships during incarceration may be associated with better post-release adjustment and social reintegration is supporting this program.

The intervention is structured in eight group sessions, with the first and the last dedicated to pretest–posttest assessment, while the intermediate sessions address themes such as paternal identity, the relationship with one’s child, emotional awareness, emotion regulation, behavioral reflection, and the consolidation of a prosocial sense of fatherhood. To support continuity between meetings, participants also receive brief between-session exercises aimed at deepening reflection and facilitating the personal application of the material discussed in the group. Assessment relies on standardized measures targeting perceived parenting competence, emotional distress, and empathy.

The conference presentation is intended to outline the theoretical foundations of the program, the intervention structure, the rationale for the selected variables, and preliminary implementation-related observations. More broadly, the study aims to contribute to the development of psychological and psychoeducational interventions tailored to incarcerated fathers, with relevance for emotional well-being, father–child connection, and social reintegration. Future work will aim to extend the sample and further examine the program’s applicability in similar correctional contexts.

## Rolul abilității de vizualizare voluntară (că trăsătură și stare) în eficacitatea unei intervenții de reducere a auto-criticii și dezvoltare a auto-compasiunii într-un design SCED cu baseline-uri multiple - *Zamfir Lia*

Studiul propus investighează rolul abilității de vizualizare voluntară în răspunsul la o intervenție de reducere a auto-criticii și dezvoltare a auto-compasiunii, construită pe principii din terapia focalizată pe emoții. Designul utilizat este unul de tip single-case experimental cu baseline-uri multiple, adecvat pentru examinarea schimbării intra- și interindividuale în contexte de intervenție psihologică. Intervenția include exerciții experiențiale cu componentă imagistică, precum externalizarea vocii critice, imaginarea unei figuri de susținere și activarea sinelui compasiv.

Datele colectate includ evaluări zilnice ale auto-criticii, auto-compasiunii, auto-protecției și stresului perceput, precum și indicatori ai experienței din timpul exercițiilor de intervenție, referitori la prezența atenției, implicarea emoțională și claritatea imaginilor mentale. Abilitatea de vizualizare voluntară, măsurată pre-intervenție prin VVIQ, va fi analizată ca moderator al răspunsului terapeutic, iar claritatea imaginilor raportată după exerciții va fi examinată ca predictor de nivel situațional al schimbării emoționale. Prin integrarea măsurilor de tip trait și state, studiul urmărește să clarifice mecanismele prin care procesarea imagistică poate susține schimbarea emoțională în cadrul unei intervenții inspirate din EFT. Rezultatele așteptate au relevanță atât pentru psihoterapia focalizată pe emoții, cât și pentru cercetarea proceselor de schimbare în intervențiile bazate pe imagistică.

## Efectul mediator al emoțiilor în relația dintre prezența bolilor și compliancea terapeutică - *Cristea Nicolae ; Constantin Alexandra-Maria*

Dinamica socială contemporană reprezintă un factor complex care favorizează apariția unor stări psihoemoționale ce pot conduce atât la tulburări funcționale, cât și la afecțiuni neuropsihice. Aceste stări constituie o formă particulară a vieții psihice, reflectată în modul în care individul își raportează emoțiile la sine, la ceilalți și la realitate.

Epuizarea resurselor de adaptare ale personalității poate determina instalarea unor stări psihoemoționale patologice, în mare parte reglate de sfera emoțional-volitivă și caracterizate prin diverse reacții și relații afective. Noțiunea de status psihoemoțional este una complexă și cuprinde manifestări precum singurătatea, depresia sau nevroza.

Din perspectiva dezvoltării, sănătatea și boala pot fi înțelese ca răspunsuri adaptive, fie reușite, fie eșuate, la solicitările mediului extern. În acest context, suferința psihoemoțională poate genera sau intensifica simptome somatice. Factorii sociali joacă un rol esențial în adaptarea eficientă, iar emoțiile funcționează atât ca semnale ale stării organismului, cât și ca mecanisme de ajustare a răspunsurilor fiziologice la provocările mediului.

Prin urmare, devine evidentă importanța modelului biopsihosocial în înțelegerea sănătății și bolii. Manifestările psihoemoționale au atât componente psihologice, cât și fiziologice, influențând starea generală de bine a individului. În plan negativ, acestea pot include instabilitate și hiperreactivitate emoțională, nemulțumire, focalizare asupra sentimentelor de inferioritate, reducerea activității, dificultăți de relaxare, precum și tendința de detașare de realitate ca mecanism de adaptare la o realitate percepută ca necongruentă cu propriile reprezentări.

Obiectivul principal al lucrării a fost investigarea modului în care factorii psihoemoționali influențează apariția bolilor psihosomatice. Lotul considerat în studiu a fost de 218 pacienți. Rezultatele indică faptul că emoția de „tristețe” mediază semnificativ negativ relația dintre prezența bolilor oncologice și compliancea terapeutică. De asemenea, emoțiile pozitive apărute după tratament contribuie la medierea acestei relații.

În mod similar, s-a constatat că „tristețea” are un rol de mediator între bolile hepatice și complianța terapeutică, efectul fiind semnificativ statistic. Același tipar se regăsește și în cazul bolilor neurologice, unde emoția de tristețe influențează relația cu aderența la tratament.

Totodată, în cazul tulburărilor somatoforme, tristețea mediază în mod semnificativ și negativ complianța terapeutică. În schimb, pentru bolile psihice, emoțiile pozitive resimțite după primul tratament au un efect de mediere semnificativ pozitiv asupra complianței terapeutice, sugerând un rol important al acestora în susținerea aderenței la tratament.

# Comitetul Științific

**Florinda Golu**, *Prof. univ. dr* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Dragoș Iliescu**, *Prof. univ. dr* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Cătălin Nedelcea**, *Prof. univ. dr* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Ioana David**, *Lect. univ. dr.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Claudiu Papasteri**, *Lect. univ. dr.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Adrian Gorbănescu**, *Lect. univ. dr.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Bogdan Oprea**, *Lect. univ. dr.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Serban Zanfirescu**, *Lect. univ. dr.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Ana Cosmoiu**, *Asist. univ. dr.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Adrian Opre**, *Prof. univ. dr.* - Director științific al Proiectului Hristocentric, psiholog, psihoterapeut, decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca

**Adriana Cotel**, *Șef de lucrări dr.* - Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila”

# Comitetul de organizare al conferinței

**Ioana David**, *Lect. univ. dr.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Smaranda Guțu**, *Drd.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Gabriela Melinte**, *Drd.* - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Adrian Opre**, *Prof. univ. dr* - Director științific al Proiectului Hristocentric, psiholog, psihoterapeut, decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca

**Andreea Simona Cîntărețu, *Psih. Dr.*** - Doctor în psihologie,  
psiholog clinician cu peste 20 de ani de experiență în terapie și  
consiliere, director executiv al Proiectului Hristrocentric

# Voluntari

**Burcin Marius Daniel, Masterand.** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Moiescu Medeea-Ștefania, Masterand.** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Răducea Sânziana Alexandra, Masterand.** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Samson Marina, Masterand.** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Tudor Mihai-Laurențiu, Masterand.** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Melente Otilia** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

**Moldovan Iulia** - Facultatea de Psihologie și Științele  
Educației, Universitatea București

**Panainte Denisa**- Facultatea de Psihologie și Științele  
Educației, Universitatea București

**Pălămidă Ana-Maria** - Facultatea de Psihologie și Științele  
Educației, Universitatea București

**Georgia Marinescu** - Facultatea de Psihologie și Științele  
Educației, Universitatea București

**Pavlovschii Nicoleta** - Facultatea de Psihologie și Științele  
Educației, Universitatea București

**Maracine Ana** - Facultatea de Psihologie și Științele Educației,  
Universitatea București

Thank *you* for  
being part of  
**Beyond the  
Mind.**